

## نظریه گفتمان و مطالعات اسلامی\*

دکتر محمد رضا تاجیک

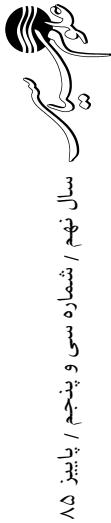
دبیر جلسه:

۱. در دهه ۱۹۵۰ گرایشی به نام «تحلیل گفتمان» در علم زبان‌شناسی ظهر کرد و در مدیتی کمتر از یک دهه، در اکثر رشته‌های علوم اجتماعی و ارتباطی نفوذ کرد و تأثیرات مهمی بر جا گذاشت.

۲. در زبان فارسی از discourse analysis ترجمه‌های متفاوتی ارائه شده است؛ مثلاً در زبان‌شناسی به «سخن کاوی»، در روان‌شناسی و نقد ادبی به «تحلیل گفتار» و در علوم سیاسی و علوم اجتماعی به «تحلیل گفتمان» ترجمه شده است. در هر حال، بحث تحلیل گفتمان در همه‌این علوم، بهویژه علوم سیاسی و علوم اجتماعی، وامدار علم زبان‌شناسی است. البته باید گفت که در زبان‌شناسی، غرض از تحلیل گفتار، جمله و الگوی آن نیست، بلکه به روان‌شناسی نویسنده توجه می‌شود؛ یعنی علت کاربرد جمله یا واژه بررسی نمی‌شود بلکه این پرسش مطرح می‌گردد که چرا این فرد به نگارش تاریخ پرداخته است. در علم زبان‌شناسی، دو دیدگاه از گفتمان ارائه شده است: اول: دیدگاه رفرمیستی که به بررسی و تحلیل واحدهای بزرگ تر از جمله می‌پردازد و صورت‌گرا و ساخت‌گرا نامیده می‌شود و دوم، دیدگاهی که بر چرایی و چگونگی استفاده از زبان و نیز نقش و کارکرد متن توجه می‌کند. طرفداران این دیدگاه به «کارکرد گرایان» مشهور شده‌اند.

بنابراین، تحلیل گفتمان بیش از هر چیز وامدار زبان‌شناسی و نقد ادبی، مخصوصاً نقد ادبی نو می‌باشد. بعدها تحلیل گفتمان با عبور از مرزهای زبان‌شناسی، وارد عرصه‌های اجتماعی و سیاسی شد. بدین ترتیب، تحلیل گفتمانی از فوکو، دریدا، گادامر، لاکان، باخین، سوسور، هابرماس، لاکلا و

\* مباحث حاضر چکیده نشست علمی است که با حضور دکتر تاجیک در تاریخ ۱۴/۱۰/۸۴ در گروه علوم سیاسی پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی برگزار گردید.



موف شدیداً تأثیر پذیرفته و با آثار برخی از آنان، از قالب محدود زبان‌شناسی خارج شده است و امروزه حوزه‌ای از مطالعات بین‌رشته‌ای به حساب می‌آید.

این نظریه بر پیش‌فرض‌ها و مفروضات زیر استوار است:

۱. انسان‌های مختلف به فن یا گفتار واحد به‌گونه‌های متفاوت می‌نگرند؛

۲. در تحلیل‌های گفتمانی صدق و کذب تعلیق می‌شوند؛

۳. باید متن را به مثابه یک کل معنادار نگریست؛

۴. هیچ متنی بی‌طرف نیست؛

۵. حقیقت ساخته گفتمان است.

انسان در دنیای غرب یا اندیشهٔ غربی، بیرون از خود را تفسیر می‌کند و از این طریق، معنایی برای زیستن خود به دست می‌آورد. اما اندیشهٔ اسلامی «نص محور» است و از دیدگاه بعضی، قرآن مرجع همه دانش‌های اسلامی است. در این نگرش، فرض بر این است که در «نص» همه چیز وجود دارد و ما تفسیر خود را از نص ارائه می‌کنیم. سوالی که به ذهن می‌رسد این است که از آن جا که در تحلیل گفتمانی، حقایق ساخته می‌شوند، آیا تفسیر نص به معنای کشف حقیقت است یا معنا دهی به حقیقت؟

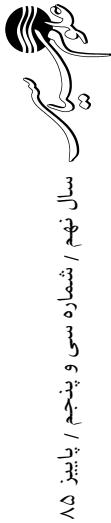
براین اساس، از جناب دکتر تاجیک خواستیم که دربارهٔ کاربرد گفتمان در مطالعات اسلامی مباحث علمی و ارزندهٔ خویش را بیان کنند.

دکتر تاجیک: من نیز متقابلاً از حضور دوستان تشکر می‌کنم و امیدوارم که در این جلسه بتوانیم دربارهٔ گفتمان که امروزه یکی از مفاهیم پیچیدهٔ علوم انسانی محسوب می‌شود، صحبت کنیم و ببینیم که این مباحث در کجا رهگشای هستند؛ چگونه می‌توانند ما را در وادی پیچیدهٔ تحلیل مسائل انسانی، سیاسی و اجتماعی راهنمایی کنند و کجا حاجبی بر چشمان معرفتی ما می‌کشند. ارتباط این بحث با مطالعات اسلامی، علاوه بر آن که فضای جدیدی می‌گشاید، بر پیچیدگی و حساسیت آن نیز می‌افزاید.

پیش از ورود به مباحث اصلی، باید بداییم که دربارهٔ مفهوم گفتمان و نیز تحلیل گفتمان، برداشت‌های بسیار متنوع و گوناگونی مطرح شده است. موضوع بحث من در این نشست، گفتمان به معنایی است که اغلب در عرصهٔ مطالعات اجتماعی و سیاسی کاربرد دارد و امروز با آن درگیر هستیم. بنابراین، برداشت من از گفتمان مانند فوکو نیست که گفتمان را ترکیبی از نوشتار و گفتار می‌داند و تلاش می‌کند آن را جای‌گزین ایدئولوژی کند تا دیگر به ایدئولوژی نیازی نداشته باشد. از دیدگاه من، برداشتی که از ایدئولوژی در ذهن فوکو نقش بسته، برخلاف مشرب گفتمانی است؛ به نظر می‌رسد که

وی در صدد برآمده است تا یک مدلول استعلایی به یک دال (ایدئولوژی) ببخشدو میان دال و مدلول، رابطه‌ای جوهری برقرار کند و گفتمان را جانشین ایدئولوژی کند. ایدئولوژی را نیز می‌توان به مدلول‌های مختلف ارجاع داد. رابطه میان دال و مدلول ایدئولوژی، رابطه‌ای قراردادی است نه جوهری و به تعبیر لakan، هیچ‌گاه نمی‌توان برای آن یک master signifie باقی شد، در حالی که به نظر می‌رسد فوکو چنین کرده است. از این‌رو، من خود را در وادی تنگ و تاریک فوکو محصور نمی‌کنم که آن را ترکیبی از نوشتار و گفتار بدانم، بلکه گفتمان را مجموعه‌ای سازواره می‌دانم؛ مجموعه‌ای معنادار که در آن ترکیبی از نشانه‌های زبان شناختی و ماورای زبان شناختی وجود دارد. گفتمان، صرفاً شامل نشانه‌های زبان شناختی نیست، بلکه علایم ماورای زبان شناسی را نیز دربر می‌گیرد، زیرا در نشانه‌های ماورای زبان شناسی نیز معانی نهفته است؛ در یک غمضهٔ چشم معنا نهفته است؛ پیچش مو دارای معناست و در سکوت و نوع سخن گفتن و رفتار کردن معانی نهفته است. اما چگونه می‌توان این فضای معنایی را درک کرد؟ شما وقتی با انسانی سخن می‌گویید، گاهی تنها گفتار و نوشتارش را ارزیابی می‌کنید و گاهی همهٔ نشانه‌های روان شناختی و رفتاری او را وارد فضای تحلیلی خود می‌کنید؛ کجا مکث کرد؟ کجا سکوت کرد؟ کجا دستش را تکان داد؟ کجا پلک زد؟ کجا سرش را پایین انداخت؟ کجا پایش را روی پایش انداخت؟ و...، همهٔ اینها در فضای گفتمانی معنا پیدا می‌کنند؛ به تعبیر دیگر، در علم جدید، تنها به گفته‌ها، نوشته‌ها و رفتار فرد توجه نمی‌شود، بلکه گاهی در ورای سکوت یک فرد، دنیابی از سخن نهفته است که در پس گفتار و نوشتارش نهفته نیست. اما به تعبیر گفتمانی، «سکوت» یک دال تهی (empty signifier) است مثل هر واژه و مفهوم دیگر.

از دیدگاه سوسور، رابطه میان دال (signifier) و مدلول (signified)، رابطه‌ای قراردادی است و از رابطه آنها (DAL و MDLUL)، نشانه (sign) پدید می‌آید که آن را درک می‌کنیم. هیچ دالی نیست که با مدلول خویش رابطهٔ جوهری داشته باشد و به گفتهٔ پوپر که یک بینهٔ مبطی، همهٔ بینه‌های مؤید را زیر سوال می‌برد، اگر موردی یافت شود که دالی با مدلولش رابطهٔ جوهری برقرار کرده باشد؛ یعنی دال فریاد بزنده که مرا به چنین چیزی رجوع دهد که جز آن را بر نمی‌تابم، تنها در آن صورت می‌توانیم چنین چیزی را بپذیریم. پس ما به فضایی وارد می‌شویم که کاملاً قراردادی است؛ گفتمانی که در آن می‌توان یک مفهوم را به مدلول‌های مختلف رجوع داد؛ مثلاً سکوت می‌تواند علامت رضا، نشانه اعتراض، نگاه عاقل اندیشه و نشانه‌ای از سفاهت و جهالت باشد، گاهی نیز کسی که حرفی برای گفتن ندارد، سکوت می‌کند. بنابراین، در فضای گفتمانی، همهٔ این مدلول‌ها به آن معنا می‌دهند، چه از نوع نشانه‌های زبان شناختی باشند و چه ماورای زبان شناختی. روی هم رفته، مجموعه‌ای سازواره و



فضایی معنوی ایجاد می‌شود که انسان با ورود به آن فضایی تواند با آن مفاهیم رابطه برقرار کند. هر چند رابطه‌این مفاهیم با مدلول‌هایشان نسبی و قراردادی است، تا هنگامی که کلیت آن گفتمان باقی است، گزاره‌های درون گفتمان و رابطه میان دال و مدلول جدی است، اما به محض این‌که فضای گفتمان دچار تغییر و تحول می‌شود و یا از گفتمان خارج شویم، هر چه در آن فضای جدی بوده، شوخی و نادیده انگاشته می‌شود.

در این فضای گفتمان جای متن (text) می‌نشیند و همه علایمی که بر متن حاکم است، بر جامعه و سیاست بار می‌کند. در متن، هویت یک واژه رابطی (relational) است و هویت‌ها ربطی‌اند. به تعبیر سوسور، یک واژه دارای رابطه‌های «هم‌نشینی»، «جانشینی»، «هم‌زنی» و «در زمانی» است. هویت یک واژه در گرو ارتباط با دیگر واژه‌های است و هیچ‌گاه در عالم برهوت و تک و تنها هویت پیدا نمی‌کند.

رابطی‌بودن هویت (identity)، در عرصه معرفتی ما دارای تبعات جدی است و اگر آن را پذیریم، همه هویت‌های اجتماعی، رابطی (relational) هستند و دیگر هویت جوهری (essential) نداریم. هویت self در گرو رابطه‌اش با other است، خودی در رابطه‌اش با دیگری هویت می‌یابد و هویت سیاه در رابطه با سفید تحقق پیدا می‌کند. همه هویت‌ها اختلالاتی و پیوندی هستند؛ چیزی که دریدا از آن به هیبرید (hybrid) شدن تعبیر می‌کند. هویت‌ها به تعبیر عامیانه، منافقند و هویت شفاف و ناب، وهم است و وجود ندارد. ما هویت‌های کدر (blur identity) داریم، همه هویت‌ها خاکستری‌اند؛ ترکیبی از سیاه و سفید؛ سفید مطلق و سیاه مطلق نداریم؛ تا سفید نباشد، سیاه تعریف شدنی نیست و تا سیاه نباشد، سفید تعریف نمی‌گردد. به تعبیر آنها، پیش از این، سفید، سیاه را و سیاه، سفید را آلوده کرده است، آنها در حذف رادیکال هم دیگر معنا پیدا نمی‌کنند، بلکه هم دیگر را آلوده کرده‌اند.

برای روشن شدن مطلب یک مثال معرفتی می‌آورم: هنگامی که شما مارکسیسم را نقد می‌کنید، مارکسیسم، پیش از آن شما را آلوده کرده است. تا مارکسیسم و مفاهیم مرتبط با آن درون ساحت معرفتی شما قرار نگیرد، برای شما موضوع درست نمی‌کند، ولی پس از آن که قرار گرفت، بر فضای معرفتی شما افزاید. اگر تا پیش از این، مفاهیمی، چون بورژوا، خرد بورژوا، پرولتاریا، امپریالیسم، دترمینیسم تاریخی و ... در ساحت گفتمانی شما معنایی نداشت، اکنون این مفاهیم در درون ساحت گفتمانی شما قرار گرفته و آن خلوصی که ساحت گفتمانی قبل از آشنایی با مارکسیسم داشت، آلوده کرده است. بدون ورود به فضای گفتمانی و بدون ایجاد کردن ردپا و از بین بردن خلوص قبلی، موضوع و مسئله جدید مطرح نخواهد بود. بنابراین، فضای گفتمانی به ما می‌گوید که هویت‌ها اختلالاتی‌اند و آنها در ربط با هم دیگر معنا پیدا می‌کنند، نه در حذف و طرد هم‌دیگر. نمی‌توان گفت که من چون سیاه

نیستم، سفید هستم، در این صورت منطق دو انگاری میان من و دیگری، سیاه و سفید، مرد و زن، زشت و زیباو... به هم می‌ریزد. علاوه بر این که بار مفهومی که به او داده می‌شود، از بین می‌رود. چه چیز سیاه را پست کرده است؟ مدلولی که به آن ارزانی شده است. سیاه نگفته است که مرا به ظلمت، حصار، بدبختی و... رجوع دهد. از دیدگاه فوکو، این خشونت گفتمانی است که انسان‌ها بر مفاهیم روا می‌دارند. به عقیده‌وی، ما خشونت را در این می‌دانیم که انسان را در بند کنیم، در حالی که هر روز کریه‌ترین [نوع] خشونت را روا می‌داریم، بدون آن که احساس ناراحتی کنیم؛ ما مفاهیم مختلف را با مدلول‌هایی که به آنها ارزانی می‌داریم، به بند می‌کشیم و آنها را در قوطی می‌گذاریم و درش را لحیم می‌کنیم و پس از آن می‌گوییم «این است و جز این نیست».

اما مفاهیم سرشار از معانی‌اند. آنها در هیچ ظرفی جای نمی‌گیرند، بلکه لبریز می‌شوند. وقتی ما در ظرف را می‌بندیم و آن را در حصار قرار می‌دهیم و می‌گوییم «این است و جز این نیست»، درباره آن مفهوم خاص، خشونت روا داشته‌ایم و گرنه مفاهیم می‌توانند با مدلول‌ها و هویت‌های مختلف جمع شوند و هیچ مشکلی ایجاد نمی‌شود. از این‌رو، اگر در حوزه سیاست کسی بگوید سیاست یعنی علم قدرت، شما می‌توانید در کل قضیه تشکیک کنید و نیز پرسید که قدرت به کدام معنا؟ قدرت در معنایی که هابز به کار می‌برد یا در معنای ماکیاولی؟ در معنایی که مارکس اراده کرده است یا در معنای وبر؟ در مفهومی که راسل قصد کرده یا در مفهوم نیوتون؟ قدرت بر طبق تعریف رابرتسdal یا تعریف استیون لوکس؟ در معنای فوکو، و باراتر یا در معنای لاکلا و موف و دریدا؟ این معانی بسیار متفاوتند.

اصلانمی توان گفت که مراد هابز از قدرت همان چیزی است که ماکیاول یا فوکو اراده کرده است. فوکو ما را با مفهوم (power) آشنا می‌کند که با مفهومی که هابز در لویاتان و ماکیاول در استراتژی درنظر داشته‌اند، بسیار متفاوت است. این مفاهیم، آنقدر ساده نیست که کسی تعریفی از آنها ارائه دهد و دیگران، صرفاً مصرف‌کننده آن باشند.

درباره چینی‌ها [لطیفه‌ای] می‌گویند که چون همه آنها شبیه یک دیگرند به جای آن که بروند عکس بیندازند، می‌روند و عکس می‌خزنند! اما در عالم معرفتی این طور نیست که کسی کنسرو مفهوم قدرت را درخواست کند؛ یعنی یکی تولیدکننده و دیگران مصرف‌کننده باشند، چون مدلول‌ها متفاوتند. دریدا سخن زیبایی دارد. به عقیده‌وی، چیزی بیرون از متن وجود ندارد، حتی واقعیت‌های درون گفتمان ساخته می‌شوند. او بدون آن که وجود اشیا را نفی کند، می‌گوید: این درخت وجود دارد، اما تنها در صورتی با ما سخن می‌گوید که با نگاه گفتمان به آن بنگریم و آن را در درون یک متن (text) در نظر آوریم. ممکن است به یک نص، یک معرفت درجه اول و یا پاره‌ای از محکمات قائل باشیم، ولی جز از طریق گفتمان نمی‌توانیم با آن رابطه برقرار کنیم و با آن سخن بگوییم و او نیز با ما سخن بگوید.

از تبعات این مطلب، آن است که اگر هم چیز ثابتی وجود دارد، تا وقتی که ثابت است هیچ مشکلی را حل نمی‌کند و وقتی که انسان‌ها با آن رابطه برقرار می‌کنند نمی‌توان به آنها گفت که لطفاً از این شیء برداشت واحدی داشته باشید. تا هنگامی که میلیاردها انسان روی زمین به درخت که شیء ثابتی است نگاه می‌کنند، علم و دانشی به وجود نمی‌آید، ولی به محض آن که وارد عرصه‌گفت‌وگو می‌شویم و درخت را به درون متن می‌آوریم؛ یکی با نگاه زیبا‌شناختی به درخت می‌نگرد و درباره آن کتابی می‌نویسد؛ دیگری درخصوص این که یک درخت تا چه اندازه می‌تواند انرژی‌زا باشد سخن می‌گوید؛ فرد دیگر از درخت به نیروی ماورایی و فیزیکی پی‌می‌برد و در وصف آن می‌نویسد و فردی هم از خواص زیست محیطی درخت صحبت می‌کند. نمی‌توان به افراد گفت که چون این یک درخت است، پس همه با نگاه واحد به آن بنگرید و درباره آن، یک جور انشا بنویسید. این مربوط به شیء واحد بود، چه رسید به مفاهیم انسانی. مانند آن که معلم به شاگردانش بگوید که درباره فقر انسایی بنویسید. بچهٔ فقیر، فقر را آن‌گونه که هست ترسیم می‌کند، اما بچهٔ ثروتمند با نگاه خود، فقر را این طور توصیف می‌کند که خانواده‌ای فقیر بودند، باغبان و نوکرšان فقیر بودند، راننده و خلبان آنها نیز فقیر بودند و ... او در انشای خود خانواده‌ای را فرض کرده است که با همه‌ای این اوصاف، باز هم فقیرند. فضای گفتمانی نشان می‌دهد که چه چیزی جدی و چه چیزی شوکی است؟ چه چیز محکم و چه چیز متشابه است؟ کدام امر حقیقی و کدام غیرحقیقی است؟ البته، لزومی ندارد که این امر در فراسوی این گفتمان نیز حقیقت باقی بماند و هنگامی که وارد حوزه گفتمانی دیگر می‌شود، آن حوزه حقایق خود را معرفی می‌کند و حقایق گفتمان قبل را در معرض چالش و تردید قرار می‌دهد. بنابراین، یک بحث مهم این است که «حقایق ساخته و برساخته گفتمان‌ها هستند» و به یک معنا، محصول گفتمان‌های خاص می‌باشد. نمی‌توان به حقیقتی چشم دوخت که سرزمین‌های مختلف گفتمانی را طی کند مگر آن که پیش از این، میان گفتمان‌ها آشتی برقرار کرده باشیم. به قول مولانا، هنگامی که جلوی چشمت شیشه‌کبودی بگذاری، عالم را کبود می‌بینی و اگر شیشه‌سیز بگذاری، عالم را سبز می‌بینی. تا هنگامی که منظرهای گفتمانی متفاوتند، هر کدام مهر استاندارد خود را بر گزاره‌ها می‌کوبند؛ یکی را حقیقت و دیگری را باطل معرفی می‌کنند. حتی بحث از این نیست که بعضی از مفاهیم، گفتمان‌ها را در می‌نورند مانند مباحث آزادی، عدالت، دموکراسی و ... که همه از آنها خوشناسان می‌آید و به بحث درباره آنها می‌پردازند.

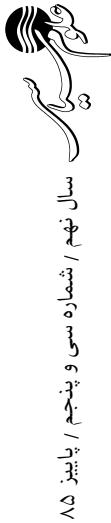
در بحث‌های گفتمان، دال universal [جهانی] و مدلول local [محلى] است مفهوم عدالت در نزد مارکسیست، غیر از عدالت در نزد مسلمان است، با آن که هر دو درباره عدالت سخن می‌گویند. دموکراسی در نزد ما متفاوت از دموکراسی در نزد لیبرال‌ها می‌باشد و گرنه ما با این همه دغدغه

می‌گفتیم که طرفدار لیبرالیزم غربی هستیم و دموکراسی را مانند انسان غربی می‌فهمیم و همان را می‌خواهیم پیاده کنیم، جامعهٔ مدنی هم ربطی به جامعه‌النبي(ص) ندارد، بلکه همان است که گرامشی و منتسکیو گفته‌اند.

دلیل این دغدغه‌ها آن است که باید متن (text) با زمینه (context) هم خوانی داشته باشد. فضای گفتمانی، نوعی context ایجاد می‌کند و مذاق معرفتی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. شما هر متاع معرفتی را نمی‌پذیرید؛ یعنی نمی‌توانید آن را هضم کنید، چون عوارض آن شما را بیمار می‌کند. context معرفتی، مذاق شما را مشخص کرده و اگر بخواهید که مذاقتان همه مزه‌های مختلف را درک کند باید از این چارچوب فراتر روید. پس یکی از مباحث گفتمان این است که با برقراری «این همانی» میان هویت داخل text و هویت داخل اجتماع، آن را بربطی، کدر و اختلاطی می‌داند.

مسئله دیگر این است که متن، حقیقت محور نیست. هویت‌ها می‌توانند آزادانه در کنار هم بنشینند؛ می‌توان گفت که علی به مدرسه رفت و درس هندسه خواند و پس از آن علی را از آن فضا خارج کنیم. و بگوییم علی، حسن را زد و به بیمارستان رفت و باز بگوییم علی به خارج از کشور رفت و در آن جا اقامت کرد؛ یعنی در هر فضایی هویت خاصی پیدا می‌کند و نمی‌توان بر قامت یکی از این گزاره‌ها جامهٔ حقیقت پوشاند و آن را قدسی کرد؛ به تعبیر دیگر، بر تن هیچ گزاره‌ای لباس قدسی نمی‌پوشاند و هیچ کدام را حقیقت نمی‌پندارند، چون همه بر ساخته گفتمان‌ها هستند. تا جایی که فوکو همان سخنی را درباره انسان می‌گوید که نیچه دربارهٔ خدا گفته بود؛ یعنی فوکو دربارهٔ آن سوژه‌ای که در بستر گفتمان مدرنیته با افکار کانت متولد شد و آن فاعل شناسای آگاه که متصف به عقل خودمختار نقاد است، عقیده دارد که او مرده است؛ یعنی هویت او در درون گفتمان‌ها شکل می‌گیرد؛ او اسیر گفتمان‌هاست و گفتمان‌ها به او حکم می‌کنند که به یک قضیه چگونه بنگر.

به هر حال، گفتمان‌ها در تلاشند تا از عصبیت‌های ایدئولوژیک دور بمانند، برای همین خود را universal نمی‌دانند. هر گفتمانی می‌گوید: من خرد گفتمان هستم، من «هبل» نیستم، بلکه در این بتخانه، بتی کوچکم. من یک بازی زبانی در میان بازی‌های زبانی‌ام، یک بازی زبانی استعلایی نیستم. البته این سخن به معنای آن نیست که بازی زبانی استعلایی ممکن نباشد. حاشیه‌ای که من در اینجا مطرح می‌کنم این است که دامنهٔ فراگیری خرد گفتمان‌ها ممکن است متفاوت باشد؛ یعنی یک خرد گفتمان، ده نفر را پوشش دهد و دیگری صد نفر و سومی هزار نفر و ... به لحاظ منطقی، حصری وجود ندارد که یک خرد گفتمان بتواند در جایگاه فراگفتمان بنشیند و universal شود؛ یعنی تمام جهان را تحت سلطه خود بگیرد، اما این مسئله متفاوت از آن است که از بدو تولد چنین ادعایی مطرح شود، اما اگر یک گفتمان، از راه تفاهم تعارضی (به تعبیر هابرماس)، گفت‌وگو و جدل و نیز جدی



نشان دادن گزاره خود بتواند دیگران را مجاب کند که زیر سیطره گفتمانی اش درآیند، ممکن است. به سخن دیگر این طور نیست که هیچ گفتمانی نتواند universal شود، اما تا به آن مرحله فوق نرسند، نمی‌توانند خود را فراگفتمان بدانند، زیرا اگر باب فراگفتمان‌ها باز شود، جنگ ۷۲ ملت را در پیش خواهند داشت. هیچ فراگفتمانی در یک اقلیم معرفتی نمی‌گنجد، هیچ فراگفتمانی فضای خالی برای سایر فراگفتمان‌ها باقی نمی‌گذارد. همیشه جنگ میان دو فراگفتمان متصور است، چون هر کدام در پی آنند که همه فضاهای اشغال کنند و نمی‌خواهند هیچ فضایی در این سرزمین معرفتی خالی بماند. فراگفتمان حاضر نیست این فضا به تملک یا اجاره دیگران در آید، بلکه تنها می‌خواهد که هر کس وارد این سرزمین می‌شود، مستاجر بی‌چون و چرای او باشد. او هم‌چنین، برای همه تاریخ - از آغاز تا انجام - گفتگوهایی دارد و چیزی باقی نمی‌گذارد که دیگران درباره‌اش سخن بگویند.

بنابراین فضای گفتمانی، فضای خرد گفتمان‌هاست و درباب «حقیقت» که مطرح گردید، باید گفت که حقیقت، هم بر ساخته گفتمانی می‌شود و هم به تعداد گفتمان‌ها متکر می‌باشد. هیچ خرد گفتمانی نمی‌تواند ادعا کند که تمام حقایق در نزد اوست، چون در مقابل، خرد گفتمان‌های دیگر نیز می‌توانند چنین ادعایی کنند. در اینجا یا عرصه برای گفت‌وگو و تفاهم تعارضی گفتمان‌ها باز می‌شود؛ مثلاً گفتمان اسلامی می‌تواند گزاره خود را جدی جلوه دهد و مارکسیست‌ها را زیر سیطره خویش درآورد یا بالعکس؛ و یا این که آنها هم‌دیگر را به انتهای تاریخ حواله دهند، باش تا صبح دولت بدمند؛ در پایان تاریخ خواهید دید که کمون ثانوی ایجاد خواهد شد و یا در آن هنگام مشاهده خواهید کرد که جامعه ناب اسلامی برپا خواهد گشت؛ پس یا باید به شیوه استدلالی و از راه تفاهم و تعارض به پیش رفت و یا باید به پایان تاریخ حواله داد که منتظر باشید تا صدق ما بر شما عیان گردد. در این فضاء، به راحتی نمی‌توان به چیزهای ثابت دل بست، بدون وجود نصی که قرائت از آن متفاوت است. اگر پرسیده شود که آن که وجود دار چیست؟ می‌گوییم این کتاب است. اگر پاسخ دهنده که این کتاب که با سکوت من سخنی نمی‌گوید، می‌گوییم اما با شروع به قرائت این کتاب محکماتش هم آشکار می‌گردد. اگر گفته شود که محکمات آن قابل تشکیک نیست، می‌گوییم اشکالی ندارد، این درون گفتمانی معنا پیدا می‌کند، تا وقتی به لوازم و منطق نهفته در فضای گفتمانی باور داشته باشی، آن هم براحتی محکم است، اما اگر بیرون آمدید، شوخی می‌شود. پس بحث، درون گفتمانی است نه بروند گفتمانی و نمی‌توان آن را برای همه عالم تجویز کرد. علاوه بر این که باید این منطق را بر آحاد درون گفتمان خود حاکم کنی. اگر درون گفتمان‌ها قرائت‌های متفاوتی وجود داشته باشد، باز معلوم نیست که در فضای همان گفتمان، پژواک صدای واحد ممکن باشد. این طور نیست که درون یک متن، تنها یک بازی زبانی وجود داشته باشد، بلکه به تعبیر وینگشتاین، بازی‌های زبانی مختلفی در چارچوب

آن متن قرار دارند. یک نکته این است که برخی واژه‌گفتمان را به کار می‌برند، در حالی که معنای تخصصی آن را نمی‌دانند و چون فکر می‌کنند که واژه زیبایی است، از گفتمان به جای گفت‌وگو استفاده می‌کنند که البته کاری عامیانه است. اگر گفتمان به معنای دقیق کلمه به کار رود، همه‌این تبعات را دارد. اگر کسی این تبعات را بپذیرد، می‌تواند وارد فضای گفتمانی شود. بنابراین، نمی‌توان فضای گفتمانی را به کار گرفت و از خصیصه‌ها و نشانه‌هایش مصنون ماند. دریدا از بازسازی متن (deconstruction) سخن می‌گوید؛ نوعی استراتژی قرائت متن که بتوان شیرازه متن را در هم پاشید و دوباره با همان لوازم خودش (نه با چیزی از پیرون)، آن را بازسازی کرد؛ یعنی اگر عمارتی فرو ریخته می‌شود با همان صالح عمارت ویران شده، بنای دیگری ساخته شود؛ اگر این گزاره فرو می‌ریزد با مفاهیمی که درون آن بود، فضای مفهومی دیگری ایجاد گردد. بر این اساس، با گفتمان وارد یک فضای مستمر می‌شویم که اجازه اندیشیدن درباره محکمات یا اسطوره‌های چارچوب را نمی‌دهد. اجازه نمی‌دهد که به راحتی اشیاء قدسی شوند، بت‌پندار ساخته شود و تعظیم گردد. زمانی انسان‌ها از چوب و سنگ بت می‌ساختند، اما اکنون از پندارها، مفاهیم و گزاره‌ها بت می‌سازند و آن را تعظیم می‌کنند.

یکی دیگر از مباحث گفتمان این است که در نگاه به مسائل متن (text) حاشیه وارد متن می‌شود؛ بدون مراجعه به حاشیه و پاورقی، متن فهمیده نمی‌شود و حاشیه را باید جزئی از متن دانست. بنابراین، وقتی با این دیدگاه وارد سیاست و اجتماع می‌شویم، آن جانیز حاشیه و متن به هم می‌ریزد در این حاشیه و متن بازی تکرها و تمایزها برپاست؛ متن متکثر است و هویت‌های متمايز گردهم آمده‌اند، اما به تعبیر فوکو، آن چیزی که به متن متکثر، یک جلد و شیرازه زده، انتظام در پراکندگی یا وحدت در کثرت است. جامعه مثل ظرف آش شله قلمکار نیست که همه هویت‌های اجزای متکرش در هم مستحیل شده‌اند؛ گوشت‌ها در نخودها، نخودها در سبزی‌ها و ... بلکه جوامع بشری به ظرف سالاد شبیه است که در آن کاهو، گوجه، خیار، هویج و ... هست و همه در یک ظرف و با هم دارای یک معنا می‌باشند، اما هر کدام را می‌توان از دیگری تفکیک کرد.

پس، به تعبیر گفتمانی، تمایز به معنای آنارشی نمی‌باشد. این طور نیست که ما وحدت را در آش شله قلمکار بدانیم، اصلاً چنین چیزی ممکن نیست و خدا نیافریده است. هیچ جامعه‌ای نیست که هویت‌های درونش کاملاً «این همان» باشند و همه یکسان فکر کنند. انسان‌ها با هم متفاوتند و متفاوت می‌اند، اما اختلاف در اندیشه و نگرش آنها آنارشی نیست که جامعه را در هم بریزد، بلکه بر اثر آن فضای سیاسی و اجتماعی جدید، اجتماع از کلیتی بسته و نوعی این همانی در هویت‌ها خارج می‌گردد و پذیرفته می‌شود که میان هویت‌های متکثر همزیستی مسالمت‌آمیز وجود دارد. این دفتر

جلد و شیرازهای هم دارد، ولی ورق‌ها و جمله‌های آن متفاوت است. این‌گونه نیست که در تمام این دفتر یک جمله نوشته و تکرار شده باشد؛ مثلاً حسن آمد، حسن آمد، حسن آمد و...، بلکه از جمله‌هایی پر شده است که مفاهیم و هویت‌های متکثر آن در کنار هم، فضای مفهومی جدیدی ایجاد کرده‌اند. اگر آن منطق پذیرفته شود، جامعه هم همین طور است و باید ببینیم به جامعه و سیاست چگونه نگریسته می‌شود. بنابراین، دوباره فضایی برای ما ایجاد می‌کند که به راحتی نتوانیم آن را جدا کنیم.

پس از آن می‌گوید که متنی که شما درون آن قرار دارید در جغرافیای مشترک سایر متن‌ها قرار دارد، بدون آن که شما اراده کنید. در این صورت منطق تکرار پذیری دریدا بر آن حاکم است که براساس آن مفاهیم از یک متن جدا و در متن دیگر حک می‌شوند، بدون آن که انسان‌ها بتوانند جلوی آنها حصار بکشند. بنابراین، شما همواره در بینامتن (inter text) قرار دارید. چهره‌تان بر افروخته نشود و رنگتان تغییر نکند که وادار شوید مرتب‌آز اصالت سخن بگویید. شما تحت تأثیر افکار دیگران قرار گرفته‌اید. فضای معرفتی و گفتمان شما در جغرافیای مشترک گفتمان‌ها و در (inter text) قرار گرفته است. گفتمان شما ممحصول تمام بشری است. نمی‌توان گفت که مدرنیته خواست انسان غربی است. هیچ کتابی تنها یک مؤلف ندارد، آن‌طور که موسوم شده که روی کتاب نام فلاں نویسنده را می‌نویسند. همه می‌دانیم که این کتاب، در ذهن هزاران نویسنده دیگر نیز حضور داشته است. نویسنده که کتاب را در خلاء ننوشته، در جنگلی رها نبوده است که کتاب تولید کند، بلکه تحت تأثیر اندیشه دیگران این کتاب تولید شده است. هر کتاب و هر گفتمان، چند نویسنده دارد.

بارتر یک مرحله جلوتر می‌رود و می‌گوید: وقتی کتاب نوشته شد، نویسنده مرده است. نمی‌توان نویسنده را با کتابش clips کرد. آن‌جا خواننده پابه میان می‌گذارد، هر چند آن کتاب مملو از نص باشد. نویسنده نمی‌تواند در هر کجا که خواننده به گونه‌ای متفاوت قرائت کرد، او را مؤاخذه کند که چرا مانند من برداشت نکردی؟ برای همین است که از capital مارکس، هم برنشتاین تجدیدنظر طلب بیرون می‌آید و هم گرامشی؛ هم هورکهایمر و آدورنو از مکتب فرانکفورت ظهرور می‌کنند؛ هم مارکسیست‌های فلسفی، هم مارکسیست‌های ساختارگرایی، چون پولانزا و آلتوزر بروز می‌یابند؛ هم پست مارکسیست‌هایی مثل لاکالا و موف و هم مارکسیست‌های دیگری همچون جیمسون، و همه معتقدند که مارکس چنین گفته است.

در جهان اسلام نیز ما از آغاز با جنگ ۷۲ ملت روبه‌رو بوده‌ایم؛ یعنی بحث گفتمانی این است که شما حتی با آن نص نمی‌توانید رابطه واحدی ایجاد کنید نمی‌توانید آن را از بسترش جدا و در ذهنتان حک کنید؛ از این رو به ما می‌گویند: شما که به امامان معصوم -علیهم السلام- معتقدید، همه آن امامان

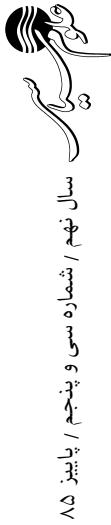
به دست مسلمانان کشته شدند!

بنابراین، حتی درون یک گفتمان هم شما این تکثر را می‌بینید، پس با پذیرش این تکثر، در پی انتظام بخشیدن به درونش باشید نه آن که هویت‌های متمایز را در هم دیگر مستحیل کنید و در دیگر جوش قرار دهید تا یک هویت از درون آن بجوشد. ممکن نیست که یک ایرانی حرفی بزند و شصت میلیون ایرانی دیگر همان حرف را بزنند.

پس گفتمان‌ها همیشه روی عرش حرکت نمی‌کنند، بلکه گاهی پایشان را روی فرش می‌گذارند و ما را به واقعیت‌های اجتماعی و تاریخی مان رجوع می‌دهند و راه اصلاح آنها را به ما می‌آموزند. بنابراین، واقعیت‌ها نیز در درون گفتمان تعریف می‌شوند چه رسد به حقایقی که ما به ازای بیرونی دارند و ما آنها را امر واقع می‌نامیم. وقتی اموری که مابازه بیرونی دارند و موضوع مشاهده و حس و آزمایش ما قرار می‌گیرند، بر ساخته گفتمانی هستند، حقایق نیز بر ساخته گفتمان می‌باشند. فوکو یک گام به پیش می‌گذارد و می‌گوید: حقایق ساخته و بر ساخته روابط قدرت می‌باشند. وی در مباحث دیرینه‌شناسی خود معتقد است: گفتمان‌ها مصنون از مدار قدرت نیستند، power knowledge، هرجا قدرت هست دانش و معرفت در پس آن وجود دارد و با هر حوزه معرفتی یک مدار قدرت هست. اینها هم‌زاد یک دیگرند و در این فضا حقایق تولید می‌شود. از آن جا که قدرت همه جا را تسخیب کرده و در همه چیز هست و به قول فوکو، قدرت پراکنده است نه متمرکز و همه چیز را تحت تأثیر خویش قرار می‌دهد، بنابراین، به طریق اولی، حقایق نیز بر ساخته قدرتند.

چه کسانی گزاره‌های جدی یک جامعه را بیان می‌کنند؟ کسانی که اقتدار بیان آن گزاره‌ها را دارند. برای همین، هنگامی که تحلیل فردی که دارای اقتدار بیان گزاره‌های جدی جامعه در باب موضوعی خاص را با تحلیلی مشابه از جانب فرد یا گروهی از محققان که مدت‌ها آن موضوع را مطالعه کرده‌اند مقایسه کنیم، می‌بینیم که مطلب روزنامه‌ای فردی که دارای اقتدار بیان گزاره‌های جدی است، بازتاب پیدا می‌کند و خود آنها (صاحبان قدرت) در عالم خفا اجازه فکر کردن فراسوی آن را نمی‌دهند و آن جا پایان اندیشه و تصور است و آن قدرت نهفته این گزاره را به گزاره‌ای جدی تبدیل کرده است. در سوی دیگر ممکن است آن پژوهش‌گر با به کارگیری تئوری‌ها و پژوهش‌های میدانی و گستردگی نظریه‌ای ارائه دهد که به هیچ وجه جدی گرفته نشود و حتی مورد تمسخر واقع شود.

قدرت در پس گفتمان نقش مهمی دارد و تأثیر آن بر جدی بودن گزاره‌ها در فضای گفتمانی به گونه‌ای است که گفته می‌شود: هیچ گفتمانی خارج از مدار قدرت نیست. لاکلا سخن زیبایی دارد: وقتی دال با مدلول جمع می‌شود، فی الواقع رابطه‌ای هژمونیک صورت گرفته است. وی در تبیین هژمونی در این فضا می‌گوید: عاملی که دال را با مدلول جمع می‌کند و قدرتی که با آن، ظرف وارد



مظروف می‌شود و ظرف را هم خوان مظروف و مظروف را هم خوان ظرف کرده و جا انداخته، قدرت گفتمانی است. پس گفتمان‌ها هیچ‌گاه از مدار قدرت به دور نیستند. قدرت تنها چهره فیزیکی و انسانی ندارد، بلکه به تعبیر فوکو، در یک نگاه، در یک کلمه، در یک پوستر که بر دیوار نقش بسته، در یک سکانس فیلم، در یک شعر، در یک آواز، در یک سرود و در یک موزیک، قدرت نهفته است. او می‌گوید: مگرنه این که قدرت به معنای ساده این است که (الف) بر (ب) تأثیر می‌گذارد و (ب) رفتاری انجام دهد که مطلوب (الف) باشد، این تنها با عده و عده انجام نمی‌شود. شما به لحاظ روانی و گفتمانی می‌توانید کاری کنید که فردی که روی او اعمال قدرت شده مطابق خواست شما رفتار کند؛ مطابق میل شما لباس بپوشد، آرایش کند، سخن بگوید و قهرمانی انتخاب کند که شما می‌پسندید. این جهت دادن به رفتارها بدون به کارگیری زور است. بنابراین، اعمال قدرت، منحصر در چهره فیزیکی و عمل انسانی نیست.

گفتمان هم جای ایدئولوژی (ideology) می‌نشیند و هم به جای اجتماع (social). گفتمان، اجتماع را از آن کلیت بسته و انسداد‌گونه‌اش خارج می‌کند و ایدئولوژی را از ویژگی‌های universal بودن، assential بودن و reductional بودن تهی می‌کند و همه آنها را از او می‌گیرد. هنگامی که کسی مفهوم گفتمان را به کار می‌برد، در واقع به نوعی متن را قرائت می‌کند. متنی که قبل‌اً پذیرفته بود که میان گزاره‌هایش سلسه مراتبی وجود ندارد و یکی با دیگری مشابه نیست، یکی شوخي نیست و دیگری جدی، و بعد از آن «فرانظریه» را فرو ریخته است، چون گفتمان به ما اجازه تولید فرانظریه نمی‌دهد؛ متأثری و متأمده ممکن نیست، بلکه خرد نظریه ممکن است؛ over determination منطقی است ولی determination منطقی نیست؛ یعنی با گفتمان از منطق تعین یک جانبه خارج می‌شویم و وارد منطق تعیین چند جانبه می‌شویم. هر پدیده دارای چهره‌های گوناگونی است که باید پژوهشکنندگان نظری مختلف از زاویه‌های متفاوت بر آن بتابد تا فهمیده شود و گرنه، به تعبیر مولانا، از این فیل تنها ستون یا تخت درک می‌شود. از این‌رو، باید خرد نظریه‌ها را به کار گرفت. هیچ نظریه‌ای نمی‌تواند در جایگاه فرانظریه بشیند و ادعا کند که همه اتفاقات جهان را با هر بعد و چهره‌ای می‌توانم در فضای خویش قرار دهم و بگویم چیست یا کیست؟ نظریه گفتمان، اسطوره چارچوب (به تعبیر پوپر) را می‌شکند، مقدمات اولیه ارسطویی را خرد می‌کند و حتی «فراتر از پوپری» را زیر سؤال می‌برد.

نظریه گفتمان، تبعات ژرف و گستردگی دارد که هر کس بخواهد آن را به کار برد باید آنها را پذیرد و بداند که خرد گفتمان‌ها می‌توانند ما را گامی به پیش برند، اما همواره شناخت حاصل از آنها «نسبی» است. رسیدن به سر منزل مقصود و کشف حقایق ممکن نیست. گفتمان‌ها معرفت بشری را

ارتقا می‌دهند، ولی این امر، الزاماً در جهت کسب حقیقت نیست، بلکه در جهت توضیح، تفسیر و تحلیل وقایعی است که در پیرامون ما اتفاق می‌افتد. دریدا می‌گوید: ورود به عرصه ثابت‌ها و واحد‌ها، ورود به عرصه متافیزیک است و آن جانمی‌توان سخن گفت، گفتمان را از عرش بیاورید و روی فرش بگذارید؛ یعنی هنگامی که به فضای امور ثابت وارد می‌شوید، گفتمان «پایش چوبین» می‌شود و دیگر کارایی ندارد. کارآمدی گفتمان جایی است که از عرش به فرش بیاید و از آن بخواهیم که به طور نسبی درباره وقایع مختلف، چیزی بر معرفت و آگاهی ما بیافزاید نه آن که حقایق را به طور مطلق و کامل مکشوف کند. این فضای گفتمانی است که به روی همهٔ چیزها باز می‌شود.

من به دلیل کمی وقت، در بحث کلیات به همین مقدار بسنده می‌کنم و توضیح بیشتر را به مجالی دیگر واگذار می‌کنم. البته دوستان می‌دانند که چه نقدهایی بر این مباحث وارد است. باید بدانیم که دیوار گفتمان کوتاه‌تر از آن است که بتواند ما را در مطالعات اسلامی یاری دهد. مگر آن که به معنای عامیانه، تحلیل گفتمان را به منابه تحلیل محتوا در نظر بگیریم؛ یعنی تصور کنیم که چرا این گزاره شکل گرفته و چه نیتی در پشت آن نهفته است و این گزاره با دیگر گزاره‌ها چه ارتباط مفهومی پیدا می‌کند؟ اینها از مباحث ساده قضیه است، اما گفتمان در معنایی که وارد فضای پیچیده جدید می‌شود، تبعاتی به‌همراه دارد که برای کاربرد آن، درک و توجه به آن لوازم و تبعات، اهمیت زیادی دارد.

نکته‌ای که در پایان این بخش از بحث خود باید به آن اشاره کنم این است که به عقیده من، می‌توان از فضای تحلیل گفتمان - با همان بیانی که مطرح کردم - آزادانه استفاده کرد؛ ما نباید لزوماً خود را در تعریف «نظریه پردازان گفتمان» محصور کنیم و نتیجه بگیریم که مطابق آن چارچوب‌ها گفتمان برای ما کاربردی ندارد یا این که فکر کنیم که اگر از آن استفاده کنیم باید تمامی منطق آن را بپذیریم. نه، چه کسی گفته است که ما از آن (گفتمان) بتپندار بسازیم؟ در مواردی که گفتمان برای ما رهگشاست از آن بهره می‌گیریم و در جاهایی که ما را به کژراهه می‌برد، به آن کاری نداریم و آن را، مانند هر گفتمان دیگر، در ردیف خرد گفتمان‌ها و خرد نظریه‌ها قرار می‌دهیم و حکم خودش را براو جاری می‌کنیم و هیچ‌گاه آن را به عنوان یک فرانظریه تلقی نمی‌کنیم.

● **دکتر سلطانی:** ما با مبانی و قابلیت‌های تبیینی این نظریه کاملاً آشنا هستیم. از اهداف این نشست پاسخ به سؤالاتی بود که قبلاً تقدیم جناب عالی گردید و پرسش اول این بود که آیا گفتمان به عنوان روش، با گفتمان به عنوان یک نظریه چه تفاوت‌هایی دارند؟ و سایر سؤالات معطوف به این بود که آیا می‌توان نظریه گفتمان را در محیطی اسلامی و برای موضوعات اسلامی به کار برد یا نه؟ با توجه به این که شما در سخنانتان گفتید که می‌توان آن را به کار گرفت، سئوالم این است که آیا به کار گرفتن بعضی از مفاهیم و نادیده انگاشتن برخی دیگر، ما را دچار مشکلات نظری نمی‌کند؟ چون

گفتمان نظریه‌ای کاملاً منسجم و به هم پیوسته است که همه اجزایش باهم مرتبطند و نمی‌توان تنها قسمتی از آن را به کار برد. اما سئوالی که برای من مطرح شده این است که چگونه می‌توان نظریه گفتمان را درباره موضوعات و مسائل اسلامی که نوعی حقیقت استعلای فرابشری محسوب می‌شوند و قطعاً با این نظریه مطابقت ندارد، به کار برد؟

■ دکتر تاجیک: در این باره، هم روش و هم نظریه را به کار می‌بریم اما هر دو را به صورت خرد نظریه و خrede روش. هیچ کدام از آنها جایگاه فراروش و فرانظریه ندارند؛ یعنی به لحاظ معرفت‌شناسی، گفتمان هیچ‌گاه در منزلت استعلای ننشسته و خود را در آن جایگاه قرار نداده است، تا جایی که برخی از متفکران، مانند فایرباند در کتاب بر ضد روش معتقد است که روش‌ها و تئوری‌ها حجابی بر دیدگان انسان می‌نهند و مانع دست‌یابی او به حقیقت می‌گردند که البته این نکاهی افراطی است. به عقیده‌من، گفتمان، هم به معنای روش و هم به معنای نظریه به کار می‌رود و شرح و تفصیل آن نیازمند فرصت دیگری است.

در پاسخ به این سؤال که آیا می‌توان بدون التزام به مبانی معرفت‌شناسی و نسبی‌گرایی موجود در تحلیل گفتمان، از این نظریه در مطالعات اسلامی استفاده کرد؟، باید بگوییم که من آزادانه از نظریه‌ها استفاده می‌کنم. در این صورت، اگر وارد فضای گفتمانی شویم، نباید از چیزهایی که آنها را خrede گفتمان و خrede روش می‌دانیم، بتپنداشیم، چرا که در این فضایی که باز می‌کنیم باید امکان داشته باشد که فراگفتمان‌ها بجوشند و گزارهایی را جدی کرده‌ایم و پیرامون آن حالت قدسی ایجاد نموده‌ایم؛ گزارهایی که نمی‌توان به آسانی به حریم آن نزدیک شد، در حالی که براساس منطق، باید اجازه داشته باشیم که فراسوی این نظریه به امور دیگر هم بیندیشیم و در این حالت است که می‌توان اصول گفتمان را به کاربرد و از گفتمان و حقایق جهانی (universal) سخن گفت.

● دکتر سلطانی: این جا مطلق‌گرایی می‌شود

■ دکتر تاجیک: نه باید بینیم چه فضایی برای شما باز می‌شود. یک گزینه، مطابق منطق گفتمان این است که چیزی جز خrede گفتمان‌ها موجود و ممکن نیست و گزینه دیگر این است که ما می‌پذیریم که خrede گفتمان‌ها می‌توانند موجود باشند، اما امکان ظهور فراگفتمان‌ها نیز وجود دارد. از دو گزینه مذکور، کدام دموکراتیک‌تر است؟ کدام یک گزاره جدی درست نکرده است؟ با کمی دقت در می‌یابیم که گزینه نخست برای ما بتپنداش دیگری ساخته است.

این بت که زپنداش برستم با اوست

«تو گفتی بت پنداش شکستم، رَستم

یا به سخن مولانا:

در همان دم سخره دیوی شود

فلسفی کو دیو را منکر شود

یعنی گفتمان دیو را منکر می‌شود، در حالی که خود سخره دیو است؛ می‌آید بتپندرار را می‌شکند، ولی خودش بت دیگری می‌سازد. اگر بخواهیم با منطق گفتمانی، گفتمان‌ها را از بتپندرار ساختن رهایی بخشیم، باید بگوییم امکان این که یک گفتمان فراگیر شود وجود دارد. در غیر این صورت، اولین سؤالی که مطرح می‌شود این است که آیا دامنه فراگیری همه گفتمان‌ها مساوی است؟ وقتی که یک گفتمان ده نفر را زیر پوشش خود قرار می‌دهد و گفتمان دیگر می‌تواند پانزده پیرو داشته باشد، به طریق اولی، وجود گفتمان‌های دیگر با پنجاه میلیون و ... پیرو ممکن است و هیچ حدود حصر منطقی وجود ندارد.

اگر گفتمانی از راه توافق تعارضی (به تعبیر هابرماس) و گفت‌وگو و جدل، خود را به عنوان گزاره جدی‌تر مطرح کند و با پذیرش دیگران، پیروانش افزایش یابند، چه مانعی دارد که آن را فراگفتمان بدانیم؟ چرا که در این باره هیچ حصری وجود ندارد و هیچ یک از اصول دموکراسی نیز دگرگون نشده است: این طور نبوده است که از آغاز در پی مطرح کردن خویش و نفی دیگران بوده باشد، بلکه نشسته و با دیگران صحبت کرده و مفاهیم خود را عرضه کرده است و دیگران هم پذیرفته‌اند، اگر چنین نباشد دیگر انگیزه‌ای نخواهد بود. به تعبیر پوپر، اگر «فراتر از» در کار نباشد، برای هیچ تلاش علمی و معرفتی انگیزه‌ای وجود نخواهد داشت؛ یعنی اگر قرار باشد که من در این حرکت علمی به همان جایی برسم که یک فرد عادی می‌رسد، چرا تلاش کنم؟ فضای رقابتی آن‌جا شکل می‌گیرد که «فراتر از» وجود داشته باشد. نباید از ابتدا بگوییم که «فراتر از» در صندوق و کشکول من است و همه باید به من نگاه کنید و از من پیروی کنید، چون شما به خطای روید، بلکه با تلاش در این مسیر حرکت می‌کنم و دیگران را هم به این راه دعوت می‌کنم تا بر شمار پیروانم بیافایم. اگر رهروان راه‌های دیگر ترجیح دادند که در راه من حرکت کنند که فبه‌المراد، این نشانگر موفقیت علمی من است و روشن می‌کند که در فضای گفتمانی می‌توان به گفتمان «جهان‌شمول» و «حقایق فراتر از» اندیشید و اگر در فضای گفتمانی با مانع رو به رو شدم، این هشداری برای من خواهد بود.

هنگامی که پست مدرنیزم از ورود به برخی فرا روایتها منع می‌کند، در صورتی که خودش فرا روایتی ایجاد می‌کند، گرداب دیگری ساخته است که باید مراقب باشیم که در گرداب گفتمان و پست‌مدرن گرفتار نشویم. گفتمان باید ابزاری برای شناخت باشد، نه آن که خود را درون چهار دیواری آن محصور کنیم و از خود سلب اختیار نماییم، بلکه می‌توانیم شالوده آن گفتمان را بشکنیم. پس در مواردی که گفتمان می‌تواند به لحاظ ابزاری به ما کمک کند، از آن بهره می‌گیریم؛ هر کجا نیاز باشد به آن می‌افزاییم و گاهی هم از آن عبور می‌کنیم. بنابراین، اگر گفتمان بخواهد محکمات قدسی مرا تضعیف کند یا زیر سوال برد، من از گزاره‌های آن دستگاه نظری برای خود محکمات قدسی

نمی‌سازم بلکه من هم محاکمات قدسی او را زیر سؤال می‌برم و از آن عبور می‌کنم و گفتمان را به مثابه ابزاری برای رسیدن به مقصود و تعالیٰ معرفتی می‌دانم.

● دکتر حسینی‌زاده: نکته اول: ابهامی است که به نظر می‌رسد در کلام استاد وجود دارد؛ استاد در ابتدا گفتند که بدون پایه‌بندی به تبعات و الزامات گفتمان، نمی‌توان این نظریه را به کاربرد و در پایان بحثشان اشاره کردند که می‌توانیم از گفتمان استفاده آزاد کنیم، بر این اساس، این پرسش مطرح است که در صورت کاربرد آزادانه گفتمان، آیا بنیاد این نظریه همچنان محفوظ می‌ماند یا به معنای آن است که ما از برخی اصول آن چشم‌پوشی کرده‌ایم؛ مثلاً اگر گفتمان «نص» را نپذیرد و ما در مباحث اسلامی، با استفاده آزاد از گفتمان بر نص تأکید کنیم؛ یعنی در مواردی که خلاف گفتمان است، از آن استفاده کنیم، با این توجیه که ما از این نظریه استفاده آزاد می‌کنیم، به نظر می‌رسد که این پارادوکسیکال باشد.<sup>3</sup>

نکته دوم، دربار مباحثتی است که استاد درباره دریدا بیان کردند. به نظر می‌رسد که deconstruction، با هر نوع بنیان، شالوده و ساختی مقابله می‌کند و حتی هنگامی که از دریدا خواسته می‌شود که deconstruction را تعریف کند، می‌گوید: تعریف آن صحیح نیست، چون هر تعریفی از آن ارائه دهم باز تعریف ثابتی خواهد بود که برخلاف خود نظریه است. اما در تعبیر شما از deconstruction، دریدا بنیانی بر می‌اندازد و بنیان جدیدی را در می‌اندازد. آیا ایجاد بنیان جدید، برخلاف deconstruction دریدا نیست؟

نکته سوم این که طبق سخنان شما، در گفتمان دال universal و مدلول local است و به هر حال، پایهٔ ثابتی وجود دارد، مانند عدالت که مفهومی ثابت است، ولی مدلول هایش متغیرند. پرسش من این است که با توجه به این بحث، آیا نمی‌توان در مباحث اسلامی، نص را مانند دال که ثابت است، دانست و قرائت‌ها و تعبیرهایی که از آن نص می‌شود را متغیر به حساب آورد. بنابراین، در عین حال که نص در مطالعات اسلامی ثابت است، از نظریه گفتمان در این خصوص استفاده کرد.

■ دکتر تاجیک: درباره واژه گفتمان به عنوان یک نظریه مطرح باید بگوییم که نمی‌توان به راحتی پایه سرزمین گفتمانی لاکلاووف گذاشت و از آن جا عبور کرد. لاکلاووف می‌گویند که اگر می‌خواهید چارچوبی که ما درست کردیم به کار گیرید، باید به تبعات آن ملتزم شوید؛ این در صورتی است که شما تئوری لاکلاووف یا دریدا یا هر کس دیگر را به کار می‌گیرید. ولی از دیدگاه من، لزومی ندارد که خود را در بند لاکلاووف، فوکو، دریدا و ... گرفتار کنیم؛ یعنی در مرحله نخست باید بدانیم که گفتمان را در چه معنایی به کار می‌بریم، گاهی چیزی ساخته‌ایم که نمی‌توانیم هم درون آن باشیم و هم بیرون آن، هم این باشیم و هم آن و نه این باشیم و نه آن. نمی‌شود که به لحاظ تئوریک هر لحظه به سمتی

متمايل شد؛ باید همواره تئوري داشته باشيم، حتی موقعی که آزادانه استفاده می‌کنيم، باید جنبه‌های نظری آن را رعایت کنيم و حدّ و مزه‌های آن را مشخص کنيم و بدانيم که در کدام سرزمين معرفتی ایستاده باشيم و در ایستادهايم و با يك ديگر سخن می‌گويم، نمی‌شود که در يك سرزمين معرفتی لاکلا ایستادهايم، باید تفاوت را پيذيريم، همان آن، آن جا نباشيم. بنابراین، اگر در سرزمين معرفتی لاکلا ایستادهايم، باید تفاوت را پيذيريم، ولی اگر آزادانه آن را به کار می‌گيريم باید مشخص شود که اجزايی که خود اضافه کرده‌ایم با چيزهای ديگري که مونتاژ شده‌اند، «سازواره» است یا اين که هر جزئی ساز خود را می‌زند؛ يکی در شور و ديگري در ماھور می‌نوازد؛ جزء ديگر بدیهه نوازی می‌کند و ديگر در پنج دستگاه می‌نوازد! بالاخره در اين فضای نظری باید همنوازی وجود داشته باشد. بنابراین خواستم بگويم که در حالی که در بوق خودمان می‌نوازيم و قرار نیست که بوق ديگران را بگيريم و بنوازيم، آن فضای همنوازی را می‌توانيم ایجاد کنيم.

درباره واسازی دريدا (deconstruction) باید گفت که آن ترکيبي است از X + Con. شما تا به لحاظ معرفتی و فلسفی در سرزميني نايستاده باشيد، نمی‌توانيد از چيزی نهی کنيد؛ نمی‌توان در ناکجاآباد معرفتی ایستاد و نهی کرد، چون چيزی که از آن نهی می‌کنيد با توسل به چيزهای ديگر به شما حکم می‌کند که اين غلط است؛ در ناکجاآباد نمی‌توانيد رد کنيد، رد برای رد بی معناست. رد براساس پيشاپرضاها، پيشاذهنها و پيشافهمهاي است که بر شما غلبه کرده و ديگر نمی‌توانيد اين فضای معرفتی را پيذيريد. فضای non - discourse چيزی نهی کنيد، اين که از نمی‌توانيد وارد حوزه‌ای معرفتی شويد که گفتمان در آن جا حضور ندارد و از چيزی نهی کنيد، اين که از چيزی نهی می‌کنيد، حکم گفتمان ديگري است.

پس deconstruction به اين معناست که اگر شما فقط X کنيد، چيزی باقی نمی‌ماند. با چه چيزی X کامل می‌کنيد؟ آقای دريدا شما باید قبلًا در يك جغرافيای معرفتی خاص ایستاده باشيد تا بتوانيد ديگران را X کنيد! شما چگونه هوسل را X و سوسور را deconstruct می‌کنيد؟ اين عمل دريدا به دليل آن است که وی اول می‌گويد من به لحاظ زبان‌شناسي اين را می‌فهمم و بعد سوسور را زير سؤال می‌برد یا می‌گويد من از فلسفه سياسی متافيزيک غرب چنين می‌فهمم و افلاطون را زير سؤال می‌برد؛ يعني به تعبير خودش deconstruct می‌کند. پس تا در جايی قرار نداشته باشيد ممکن نیست از چيزی نهی کنيد. باید توجه داشت که X + con است متنها تفاوت را این است که وقفي چيزی که X کردیم، می‌خواهیم بناكنيم، با مصالح خودش برپا می‌کنیم و قرار نیست که از بیرون مصالح بباوریم.

درباره اين که دال local و مدلول universal است، بنابراین می‌توان آن را درخصوص نص پياده

کرد، باید بگوییم که دال، به تعبیر زبان‌شناسی آواست و آن چیزی که از تصویر در ذهن فرد نقش بیند، مدلول است. آوا مشکل چندانی را حل نمی‌کند؛ مثلاً دموکراسی آواست. تا وقتی که آواست، همه دارند؛ آن جایی که من دموکرات بر سر دموکرات دیگر می‌زنم یا او را به دیکتاتوری متهم می‌کنم آن جاست که از این آوا چیزی در ذهن نقش می‌بندد و آن مدلول است. مشکل زمانی شروع می‌شود که مدلول‌ها ارائه می‌شوند. تا وقتی که نص به عنوان آواست، بحثی نیست. مشکل در صورتی است که تصویری که از این آوا در ذهن فردی که آنها را به کار می‌گیرد با تصویر ذهنی شما هم‌خوانی نداشته باشد؛ مثلاً ضارب می‌گوید «لا حکم الا لله» و مضروب هم با آن که همین کلام را می‌گوید، ضربت بر سرش فرود می‌آید؛ یعنی آوا همان آواست، اما مشکل مربوط به مدلول‌ها است؛ چیزی که از درون آن فهمیده می‌شود. هنگامی که افراد مدلول‌ها را به دال‌ها ارزانی می‌دارند، مشکلاتشان شروع می‌شود و باید دید که در این فضای می‌کنند.

● **دکتر حسینی‌زاده:** سؤال من مربوط به امکان و امتناع است یعنی آیا استفاده از گفتمان در مطالعاتی که نص محور است، وجود دارد یا نه؟

■ **دکتر تاجیک:** بله ممکن است، ولی آن چیزی که با شما سخن می‌گوید قرائت شما از آن نص می‌باشد، در غیر این صورت باید فرض کرد که نص، مثلاً در طبقه پنجم از موزهٔ فلان قرار گرفته و با انسان‌ها تنها یک حرف می‌زند؛ او می‌گوید که منویات درونی ام این است، قرائت فلانی غلط است و قرائت فلانی درست. این نص در صورتی با ما سخن می‌گوید که با آن رابطه برقرار کنیم و مشکل نیز از همینجا (قرائت) شروع می‌شود. چون نمی‌توان دربارهٔ یک انسان با پیشافرض‌ها و پیشاگفتمان‌های مختلف حکم کرد که نگرشی، همانند فرد دیگری که پیشاگفتمان‌هایی متفاوت با او دارد، داشته باشد. این امر زمانی ممکن است که یک هم‌گونی گفتمانی ایجاد شده باشد و آن جا می‌توان حکم به برداشت واحد کرد.

● **آقای بابایی:** من دربارهٔ سخنان آقای دکتر چند نکته را مطرح می‌کنم:  
 اوّلاً، برای من دقیقاً روشن نشد که مبانی نظری و معرفت شناختی گفتمان چیست؟ به نظر می‌رسد که گفتمان، دارای برخی از مبانی انسان شناختی نیز باشد که کاملاً انسان‌ها را متنکثر می‌کند و وجود یک گوهر مشترک را مورد تردید قرار می‌دهد. از این‌رو، مناسب است تا قدری دربارهٔ مبانی نظری و خاستگاه گفتمان بحث شود.

ثانیاً، سؤالی که برایم مطرح شد این است که وحدتی که در گفتمان وجود دارد و به گفتهٔ شما آن را از نوعی آنارشیسم جدا می‌کند، دقیقاً چیست؟ اگر منظور از وحدت «من ناظر» یا «من قرائت کنندهٔ متن» است - آن‌طور که بنده از نظریه گفتمان فهمیدم - در این پارادایم، تقریباً «من» مرده است و اگر

بخواهد به حلقة واسطی تبدیل شود، چگونه ممکن خواهد بود؟ در همان مثالی که سالاد با آش مقایسه گردید، اگر تکه چوبی در درون سالا بیفتند، وحدت آن را به هم می‌زنند، پس سؤال من به طور خلاصه این است که جایگاه این وحدت در نظریه چیست؟ و این نقطه ثابت، چه طور مشخص می‌شود؟

ثالثاً، ملاحظه یا ابهامی که دارم این است که اگر مرگ مؤلف را قبول کنیم و متن را صرفاً یک آوا بدانیم، آیا می‌شود پذیرفت که از هر متنی، هر نوع تداعی و هر قرائتی به دست آید؟ آیا به عنوان مثال، در متن مارکس می‌توانیم یک هسته سخت مرکزی مشاهده کنیم و بگوییم از نظریات مارکس احتمالاً تفسیرهای مارکسی متفاوتی به دست می‌آید، ولی شاید نتوانیم از آن تفسیری لیبرالی استفاده کنیم. درباره نصوص دینی نیز همین طور است؛ مثلاً آیا ممکن است از لا اله الا الله، معنای «باران می‌آید» در ذهن ما ایجاد شود یا نه؟

■ دکتر تاجیک: بله، به هر حال نظریه گفتمان، مبانی معرفت‌شناسی دارد و جالب است بدانید که رویکردی هم به هستی‌شناسی دارد؛ یعنی ما با نظریه گفتمان به نوعی به ما قبل بر می‌گردیم و گاهی دچار اشتباه می‌شویم که آیا یک دستگاه نظری می‌تواند به کمک انسان بشتاید یا این که موجب سرگشته‌گی انسان می‌شود. بسیاری معتقدند که در چنین فضاهایی یک وضعیت روشن فکرانه حاکم است که به همان سرعتی که آمده، جراحتی می‌کند و بیرون می‌رود. البته شناخت این فضا به توضیحات مفصلی نیاز دارد و من تمایل دارم که در فرصتی مناسب، مبانی انسان‌شناسی و هستی‌شناسی آن را تبیین کنم و من در این جلسه تلاش کردم تا به مواردی که حساسیت بیشتری داشت، پردازم.

در پاسخ به این سؤال که وحدت موجود در گفتمان چیست؟ باید بگوییم که فوکو از این وحدت به تعییر می‌کند و به نظر می‌رسد که در پراکندگی مثل دست نامرئی آدام اسمیت عمل می‌کند؛ یعنی در فضای گفتمان‌ها که فضایی معنوی نیز هست، آنها بی که از جنس خودشان نیستند، به بیرون رانده می‌شوند، ولی این فضا معنایی قراردادی است؛ ظرف سالاد به طور قراردادی ظرف سالاد است؛ یعنی این طور نیست که جوهر آین ظرف سالاد ترکیبی از خیار، پیاز و ... باشد؛ ممکن است یکی بباید و به آن زیتون اضافه کند، دیگری بر آن سس خاصی بریزد و شخص دیگری کدو را حلقه کند و کنار آن گذارد؛ پس این که چه چیزی در فضای سالاد قرار گیرد، بسته به قراردادی است که میان انسان‌ها شکل گرفته است. اگر آن فضای قراردادی شکل بگیرد و رواج پیدا کند، یک گفتمان مسلط پدید می‌آید که اگر یک تکه چوب در آن سالاد بیفتند، «ناخودی» محسوب می‌شود و آن وحدت قبلی را از بین می‌برد. بنابراین، این وحدت قراردادی است نه جوهری و

درخصوص سالاد، هر کس می‌تواند چیزی به آن اضافه کند و ثابت کند که سالاد همان چیزی است که من می‌گویم. پس در این بحث‌ها باید تعصب ورزید بنابراین هنگامی که پذیرفته‌یم که این وحدت قراردادی است و نه جوهري، باید در قرارداد مشخصات آن را معلوم کنیم.

گفتمان‌ها پروردۀ شرایط، نیازها، ضرورت‌ها و موقعیت‌های زمانی و مکانی‌اند و در این اوضاع، باید بتوانند خود را با آن شرایط تطبیق دهنده، در غیر این صورت، به تاریخ می‌بیونندند.

درست مانند وضعیت سیاسی کشورمان که یک گفتمان در یک مقطع زمانی توانست خود را با روح زمانه هماهنگ کند و هژمونیک شود و بیش از بیست میلیون رأی به دست آورد، اما آن گفتمان در تاریخ ماند و تاریخ به جلو رفت. نیازها و روح زمانه متفاوت شد، در حالی که گزارۀ جدی آن گفتمان، همانی بود که هشت سال پیش ارائه کرده بود و چون نتوانست با زمانه خویش رابطه برقرار کند، گزارۀ جدی گفتمان جدید توانست خود را با فضای زمانه وفق دهد و نبض جامعه را به دست گیرد و گفتمانش را هژمونی کند. این سرنوشت گفتمان‌هاست. گفتمان‌ها باید بتوانند باز تولید کنند و با توجه به همهٔ شرایط، خودشان را حفظ کنند. گاهی «خودی» می‌تواند «دیگری» را در مرز خویش جا دهد؛ مثلاً یک اپوزیسیون خارج از کشور می‌تواند داخل «خودی» قرار گیرد یا یک ملی - مذهبی داخل آن باشد. گاهی هم آنقدر تنگ است که اگر به اصطلاح یک ملی - مذهبی در آن قرار گیرد، ضمخت می‌شود، پس باید ببینیم که وحدت در این فضای گفتمانی چگونه تعریف می‌شود.

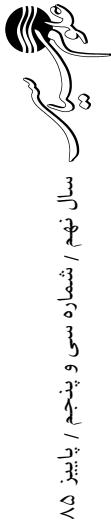
راه حلی که برای «نظریه مرگ مؤلف» می‌توانیم ارائه دهم، مسئله قرائت مسلط و گفتمان مسلط است. درست است که نمی‌توان جلوی قرائت‌های متفاوت را در هر عصر گرفت، اما نمی‌توان گفت که ما همواره در فضای مساوی گفتمان‌ها و خردۀ گفتمان‌ها و خردۀ قرائت‌ها قرار داریم. همواره یک پارادایم و گفتمان مسلط وجود دارد و تا وقتی مسلط است، گزاره‌های اینش جدی است، لیکن وقتی تسلطش را از دست داد و نتوانست خود را باز تولید کند، طبیعی است که قرائت دیگر حاکم می‌شود. من وجود قرائت‌های مختلف را نفی نمی‌کنم، اما ممکن است قرائتی تنها به یک فرد منتهی شود و فقط خود آن فرد پیرو آن گفتمان باشد؛ خودش بگوید و خودش بشنود، اما گفتمان و قرائتی هم هست که فردی می‌گوید و ملتی می‌شنوند. آیا می‌توان گفت که این رابطه همواره میان آن فرد و مردم برقرار است یا ممکن است که قرائت دیگری ظهرور کند و جای‌گزین آن شود و آن گفتمان از طریق قدرت از فضای هژمونیک خویش خارج گردد. فراز و فرود گفتمان‌ها این‌گونه شکل می‌گیرد. فضای گفتمانی تا وقتی که بتواند خود را باز تولید کند می‌تواند هژمونیک باقی بماند و جایگاه گفتمان و پارادایم مسلط را برای خود حفظ کند، اما اگر نتواند در ذیل خویش، اجماع ایجاد کند، از حالت فرآگیر ساقط می‌شود و ممکن است که گفتمان دیگری جای‌گزین آن شود. با این حال، یک گفتمان و پارادایم مسلط داریم که

گزاره‌های جدی آن، ملت را از سرگشتشگی نجات می‌دهد و اجازه نمی‌دهد که همه خرد گفتمان‌ها و قرائت‌ها در کنار هم قرار گیرند و بازار مکاره‌ای ایجاد شود که انسان‌ها حق انتخاب هیچ چیزی نداشته باشند. امروزه، در جامعه ما یک گفتمان مسلط وجود دارد و اغلب مردم در این فضا قرار دارند، ولی نمی‌توان خرد گفتمان‌های حاشیه‌ای از دین که عده‌ای در آن فضا به سر می‌برند، نادیده گرفت و نیز نمی‌توان گفت که میان آن خرد گفتمان‌ها و گفتمان مسلط رابطه‌ای موازی وجود دارد و آنها در فضایی قرار دارند که نمی‌توانند تصمیم‌گیری و انتخاب کنند.

در جوامع کنونی، اغلب مردم همواره در ذیل یک فضای گفتمانی جمع می‌شوند. این سخن به معنای آن نیست که آن گفتمان حقیقت است، چرا که گاهی گفتمانی کاذب بر جامعه حاکم می‌شود و به دلیل برخی شرایط، به گفتمان و پارادایم مسلط تبدیل می‌شود. گاهی برخی از خرد گفتمان‌ها (مثل زمان شاه) به گفتمان مسلط تبدیل شده‌اند و در حالی که خرد گفتمان‌هایی که در حاشیه هستند و حالت پاد گفتمانی دارند، دارای چهرهٔ حقیقت می‌باشند، ولی آن گفتمان، علی‌رغم چهرهٔ کاذب‌ش توانسته است که اغلب مردم را جذب کند. هم‌چنین گفتمان مسلط جهانی (مثل گفتمان غربی و آمریکایی)، بسیاری از نسل‌ها را به خود جذب کرده است که این تسلط به معنای آن نیست که حقیقت هم در آن نهفته است. بنابراین، بدون آن که وارد بحث «حقیقت و غیرحقیقت» شویم، می‌گوییم که در هر جامعه‌ای یک گفتمان و پارادایم مسلط هست و خرد گفتمان‌هایی هم در کنار آن وجود دارند و گفتمان مسلط هم تا وقتی حضور دارد، گزاره‌اش جدی است.

● آقای رنجبر: نظریه، گاهی به دلایل معرفت شناختی شکل می‌گیرد و گاهی هم علل خاص دیگری مطرح می‌باشد که مربوط به مباحث علت و دلیل است، حال سؤالم این است که آیا در ورای نظریه گفتمان بیشتر علل سیاسی و اجتماعی وجود دارد یا دلایل معرفت شناختی، چون به نظر می‌رسد که نظریه پردازان گفتمان به نوعی دارای سوابق مارکسیستی‌اند؛ یعنی از آن‌جا که مارکسیست‌ها در عالم نظریه سیاسی از لیبرالیزم شکست خورده‌اند، تنها گزینهٔ آنان پناه بردن در پشت این واژه‌های ابهام‌آمیز است که هیچ مطلب روشنی از آنها فهمیده نمی‌شود.

مسئله دیگر این‌که ما گاهی درون یک گفتمان هستیم و گاهی بیرون آن. از دیدگاه من، گفتمان یک منظر است؛ منظر نگاه کردن به دنیا، هستی، جوامع و ...، هنگامی که بخواهیم از بیرون، دنیا را از منظر گفتمان ببینیم، گفتمان‌های مختلفی، مانند لیبرالیزم، سوسیالیزم، مارکسیسم و ... وجود دارند و درون هر یک از این خرد گفتمان‌ها ایدئولوژی است؛ یعنی کسی که درون گفتمان اسلامی است، این گفتمان را حقیقت مطلق می‌داند و کسی که درون گفتمان لیبرالیزم است، لیبرالیزم را حقیقت مطلق می‌داند و گرنه برای هژمونیک کردن آن تلاشی نمی‌کند. فوکو در حالی از بیرون به دنیا نگاه می‌کند که



همه اینها در کنار هم هستند و هیچ کدام مدعی حقیقت نیستند، ولی شخصی چون «رالز» که از منظر لیبرالیزم بحث می‌کند، آن را حقیقت مطلق می‌داند و می‌خواهد آن را هژمونیک کند.

نکته دیگر درباره قدرت و دانش است. فوکو می‌گوید: قدرت، دانش ایجاد می‌کند. آیا تاریخ دانش، چنین چیزی را اثبات می‌کند؟ اگر به تاریخ دانش رجوع کنیم، در می‌یابیم که نقطه تحول در نگاه انسان و دانش بشر درباره دنیا و هستی، زمانی بوده است که نظریه پردازان آن در موضع ضعف بوده‌اند. از این‌رو، به دلیل بیان مطالب جدید، غالیله، محاکمه و برونو، سوزانده شد. قدرت نیز در دست کسی بوده که متفاوت از آنها می‌اندیشیده و کسانی که نظریه‌های جدید را مطرح می‌کردند، خارج از آن بودند، اما به‌حال این دانش‌ها رشد کرد. به‌نظر من، قدرت بیش از آن که دانش تولید کند، ایدئولوژی ایجاد کرده است.

■ دکتر تاجیک: درخصوص سؤال اول، باید بگوییم که علل و عوامل خاصی در این فضا ایفای نقش می‌کنند. خود گفتمان دلیل کاو است نه علت کاو و اینها جزو مسائل تفسیری است. درباره این که چه دلایلی در ورای آن نهفته است، تلاش من این بوده که با توجه به جمله معروف «انظر الى ما قال ولا تنظر الى من قال» بیشتر گفته‌ها و نظریه‌های آنان را بررسی کنم تا سوابق و مسائل دیگرشان. البته فوکو و عده‌ای از فیلسوفان فرانسوی سابقه مارکسیستی داشته‌اند، اما این مسئله، لزوماً برای همه نبوده و اغلب آنها تحت تأثیر افکار سوسور هستند و در زبان‌شناسی جدید نیز سوسور تحت تأثیر مباحث مارکس نبوده است. بنابراین، بهتر است به گفته‌های آنان دقت کنیم و از توجه به مسائلی، مثل این که چه چیزی پشت آنها نهفته است که نمی‌تواند ما را به چیز خاصی رهنمون کند بپرهیزیم. در خصوص این که درون گفتمان، ایدئولوژی است، من هم با شما موافقم و برای همین معتقدم که پایان ایدئولوژی توهمن است. از دیدگاه من، سرزمینی نیست که در آن ایدئولوژی حضور نداشته باشد و دیدگاه کسانی که از پایان ایدئولوژی یا عبور از ایدئولوژی سخن می‌گویند، پذیرفتی نیست. آنها بر تن گزاره‌های جدی خود، جامه‌ای از جنس حقیقت و واقعیت می‌پوشانند و دوست دارند که دیگران آن را بپذیرند. آنان، گام در ورطه ایدئولوژی گذاشته‌اند حال چه با شعار مرگ بر ایدئولوژی و یا با طرفداری از آن، و منویات خود را بزبان جاری می‌کنند. بنابراین، فرار از ایدئولوژی ممکن نیست، چراکه فضای ایدئولوژیک در همه جا وجود دارد. در غیر این صورت، کلام منعقد نمی‌شد؛ کلام موقعي به صورت معنادار منعقد می‌شود که یک ایدئولوژی عمل می‌کند و گرن، جمله ممکن است به هر سیرت و صورتی درآید و منعقد نشود، چون باید جایگاه گوینده سخن معلوم باشد؛ او بایستی در یک موضع معرفتی بایستد تا بتواند سخن بگوید. نمی‌شود در حالی که راه می‌رود و هر لحظه زیگزاگ می‌زند، سخن هم بگوید، چنین سخنی هزل است که نمی‌توان درباره‌اش سخن گفت یا موضع‌گیری کرد.

زیرا مشخص نیست که چه چیزی به ما تعلق دارد و باید از آن دفاع کنیم.

البته ایدئولوژی معناهای مختلفی دارد. متأسفانه جامعه روشن فکران ما در حال حاضر مباحث ایدئولوژی را با استفاده از تعابیری، مانند ایدئولوژی زدایی، ایدئولوژی فربه تراز فلان و ... در بوق و کرنا کرده‌اند. با همه احترامی که برای ایشان قائلم، باید بگوییم که آنها به تعبیر خودشان، به ورطه دگماتیسم دیگری افتاده‌اند؛ چه طور صراط وجود ندارد بلکه صراط‌ها وجود دارند؟ چگونه اسلام مطرح نیست بلکه اسلام‌ها مطرح می‌باشند؟ چرا محاکمات قرآن نیز شامل تفسیر و باز تعریف می‌شوند، اما ایدئولوژی تنها یک معنا دارد و پس از آن باید ایدئولوژی زدایی کرد؟ آیا اگر کسی تعریفی از ایدئولوژی ارائه دهد که هم خیلی لطیف و هم بسیار لازم باشد، مرتكب گناه شده و از منزلت روشن فکری سقوط کرده و به ارتجاع گرایش پیدا کرده است. اینها اصلاً هم خوانی ندارند و ما با این مباحث به ورطه خیلی مستحکمی افتاده‌ایم که هیچ اسلحه‌ای نمی‌تواند آن را تخریب کند؛ پایمان را جایی گذاشته‌ایم و هر دژی را تخریب می‌کنیم، این درست نیست.

بنابراین، می‌توان تعریفی از ایدئولوژی ارائه داد که معنای ارتدوکسی نداشته باشد. هیچ‌کس حتی از پیامبران به ما نگفته است که ایدئولوژی این است و جز این نیست. ایدئولوژی، مانند هر مفهوم دیگری می‌تواند با مدلول‌های مختلف دیگر جمع شود و باید بررسی کرد که کدام ایدئولوژی از نظر آقایان مطرود است؟ کدام یک می‌گویند که دین نباید ایدئولوژیک شود؟ کدام ایدئولوژی از دین فربه تر است؟ و کدام مشکل زاست؟ آیا این سخن به معنای آن است که برای خلاص شدن از شر ایدئولوژی، باید از کلیت آن عبور کنیم؟ که شاید نظر من در این جا متفاوت با دوستان باشد.

● آقای رنجبر: هنگامی که شما از منظر گفتمان نگاه می‌کنید، دنیا متکثراز گفتمان‌های مختلف، مانند لیبرالیزم، سوسیالیزم و ... است، ولی وقتی وارد گفتمان می‌شوید، نمی‌توانید آن‌گونه نگاه کنید.

■ دکتر تاجیک: توضیح دادم که بله، درون گفتمان سامان پیدا می‌کند.

● آقای رنجبر: خود نظریه گفتمان زیر سؤال می‌رود.

■ دکتر تاجیک: نه، درون گفتمان به حرکت جوهری ملاصدرا بر می‌گردد «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین حائل»، «در جوهر می‌توان حرکت داشت؛ یعنی در حال صیرورت است. گفتمان به بودن نمی‌اندیشد، بلکه در پی صیرورت است اما این صیرورت به معنای تلوّن دائمی نیست وقتی که وارد آن می‌شوید فضای ثابتی احساس می‌کنید اما این مانند کسی است که رشد بچه را می‌بیند ولی تفاوتش را احساس نمی‌کند. مثلاً اگر پنج سال بچه‌ای را نبینیم، می‌گوییم چقدر تفاوت کرده اما اگر در این پنج سال با او بودیم این رشد را به عیان نمی‌دیدیم.

---

در فضای گفتمانی، در حالی که با آن هستیم، در آن تغییرات قطعی صورت می‌گیرد، ولی احساس نمی‌شود؛ در درون گفتمان‌ها دفتاً انقلاب صورت نمی‌گیرد، اما بی‌تردید، گفتمان شخص در اول انقلاب با گفتمان او در زمان کنونی متفاوت است؛ گفتمان شما پس از خواندن یک کتاب با پیش از آن متفاوت است، منتها تأثیرات آن به حدی کند و حاشیه‌ای است که کاملاً احساس نمی‌شود. گاهی اوقات منقلب می‌شویم؛ مثلاً یک دفعه پس از پایان مطالعه یک کتاب می‌گوییم: ما دیگر این‌گونه شدیم، اما خیلی کم اتفاق می‌افتد که انسان‌ها، خصوصاً یک جامعه، دفتاً دچار تحول شوند، تغییر در گفتمان‌ها اغلب به صورت کند رخ می‌دهد.

