

Examine the style of Imam Ali's (A.S.) confrontation to social active disruptions

Received: 2018-11-29 Accepted: 2019-01-19

Amir Mohsen Erfan*

The purpose of the present study was to examine the style of Imam Ali's (A.S.) confrontation to social active disruptions in his government period. The research was conducted by a Descriptive-analytical method and the results showed that "revival of the common semantic system", "Synchronization of social privileges", and "institutionalization of intercultural communication" were among the important issues in Amir al-Mu'minin's encounter with his active social ruptures of his time. The reviews in this article are a prelude to answering the question of what paradigm should be applied to confront active social disruption in Islamic society.

Keywords: Imam Ali (AS), Social Disruptions, Social Privileges, Race, Tribe.

سبک‌شناسی مواجهه‌ی امام علی علی‌الله با گسست‌های فعال اجتماعی*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۸/۷

تاریخ تأیید: ۱۳۹۷/۱۰/۲۹

امیر محسن عرفان **

هدف پژوهش حاضر بررسی سبک مواجهه‌ی امام علی علی‌الله با گسست‌های فعال اجتماعی در بازه‌ی زمانی حکومت ایشان بود. پژوهش با روش توصیفی- تحلیلی انجام شده و نتایج نشان داد، "احیای نظام معنایی مشترک"، "همسازی امتیازات اجتماعی" و "نهادینه‌سازی ارتباط بین فرهنگی" از جمله‌ی موارد مهم در مواجهه‌ی امیر مؤمنان با گسست‌های فعال اجتماعی زمانی حکومت ایشان بوده است. بررسی‌های این مقاله مقدمه‌ای است برای پاسخ به این مساله که از چه الگویی برای تقابل با گسست‌های فعال اجتماعی در جامعه‌ی اسلامی باید بهره جست.

کلیدواژه‌ها: امام علی علی‌الله، گسست اجتماعی، امتیازات اجتماعی، نژاد، قوم، قبیله.

* این مقاله مربوط است به همایش بین‌المللی «امام علی علی‌الله الگوی عدالت و معنویت برای جهان امروز» که در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در اسفند ۱۳۹۷ برگزار شده است.

** استادیار، دانشگاه معارف اسلامی، قم، ایران (erfan@maaref.ac.ir)

گسستهای اجتماعی به معیارها و مرزهایی دلالت دارند که افراد و گروههای جامعه را از یکدیگر جدا می‌سازند یا رویارویی هم قرار می‌دهند. این گسستهای بیان گر خطوط تمایز و تعارضی هستند که علاوه بر خاستگاه ذهنی، مبنای عینی هم دارند و متناسب با صورت‌بندی و نحوه آرایش و تعامل نیروهای اجتماعی ایجاد می‌شوند (هانتیگتون، ۱۳۸۰، ص. ۳۸۰). گسستهای مذهبی، قومی، زبانی و منطقه‌ای از جمله گسستهای تاریخی‌ای هستند که در هر جامعه‌ای به مقتضای تحولات خاص آن جامعه پدید آمده‌اند و خود لایه‌های هویتی خاصی را در جامعه ایجاد کرده‌اند.

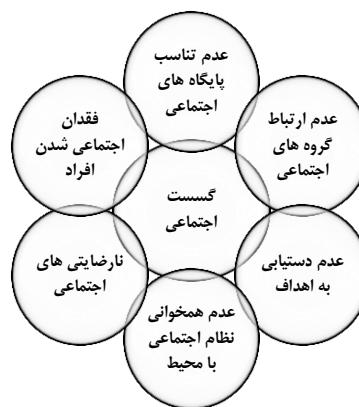
بی‌هیچ گمانی بازترسیم نحوه امیر مؤمنان علیہ السلام با گسستهای اجتماعی، در الگوشناسی فرایند مبارزه با گسستهای اجتماعی روزگار معاصر نیز اثرگذار می‌باشد. این خود توجیه گر درنگی است که بسیاری آن را یا نادیده گرفته‌اند یا بسیار ساده از آن گذشته‌اند. نحوه امیر مؤمنان علیہ السلام و شاخص‌های حاکم بر آن می‌تواند الگوی رفتاری دیگران قرار گیرد. کاویدن در این زمینه می‌تواند جلوه‌های مدیریت اسلامی در مواجهه با بحران‌ها را به نوعی منعکس کند. در این زمینه، تحقیق پیرامون نحوه مواجهه امیر مؤمنان علیه السلام به عنوان واقعیتی انکارناپذیر - که منعکس کننده‌ی عملکرد عینی سبک خاصی از مدیریت الهی و گرفتن بهترین تصمیمات و موضع‌گیری‌ها متناسب با شرایط و مقتضیات است - می‌تواند به شاخص‌ها و اصول موضوعی سازگار و متناسب با اعتقادات در مراحل مختلف فرآیندهای برنامه‌ریزی منجر شود.

در این نوشتار فرض بر این بوده است که سبک مواجهه‌ی آن حضرت با گسستهای اجتماعی، سبکی جامع، پویا و منعطف است؛ رهیافتی که سعی دارد از سنت‌شکنی‌ها و بدعت‌گذاری‌ها جلوگیری کند و از سوی دیگر حفظ اسلام را به دنبال داشته باشد. از این رو برای اثبات صحت این استدلال تلاش می‌شود که نشان دهیم: اولاً، مهم‌ترین گسستهای اجتماعی فعل زمانی حکومت امیر مؤمنان علیہ السلام چه بود؟ و ثانیاً، آن حضرت از چه سازوکاری برای مواجهه با این گسستهای استفاده کردند؟

۱. بازنمایی گسستهای فعال اجتماعی در آغاز حکومت امیر مؤمنان علیہ السلام

پدیده تعارضات اجتماعی که منجر به نظام گسیختگی می‌شود، در صورتی اتفاق می‌افتد که در یک اجتماع، اجتماعی‌کردن افراد به درستی صورت نگیرد؛ یا در یک نظام اجتماعی

ناراحتی‌های موجود هیچ راهی جهت تخفیف نیابند؛ هرگاه نظام اجتماعی با محیط همخوانی نداشته باشد؛ یا هدف‌های نظام مشخص باشند، اما همه‌ی اعضا امکان دست یافتن به هدف‌های تعیین‌شده را نداشته باشند؛ یا ارتباط کافی میان گروه‌های مختلف جامعه وجود نداشته باشد؛ و در نهایت پایگاه‌های مختلف افراد در اجتماع با یکدیگر تناسب و همخوانی نداشته باشند، از این نظر بر آنان فشارهای مختلفی وارد شود (ژاگلین، ۱۳۵۶، ص. ۱۲۸).



نمودار موارد دخیل در پیدایش گسیست اجتماعی

به دیگر سخن اگر جهان اسلام را به مثابه کلی واحد بدانیم که مرکب است از اقوام، نژادها، مذاهب، زبان‌های مختلف؛ و مسلمانان در قالب گروه‌های مختلفی تجمع می‌نمایند که از یکدیگر متفاوت هستند، گسیست در شکل طبیعی بر مزه‌های اختلاف بین افراد، گروه‌ها و نهادها در جهان اسلام دلالت دارد. شکاف‌های اجتماعی با عنایت به عنصر آگاهی و عمل سیاسی است که به دو دسته تقسیم می‌شوند: گروه اول، شکاف‌های غیرفعال^۱ که صرفاً به وجود اختلاف دو گروه اشاره دارد؛ و گروه دوم، شکاف‌های فعال^۲

-
1. Non-active Cleavages.
 2. Active Cleavages.

که مبنی بر گروه‌بندی‌ها و آگاهی سیاسی است (بشيریه، ۱۳۹۵، صص. ۹۷-۱۰۰). گسست‌های فعال تضادهایی هستند که مبنای عمل اجتماعی و رفتار سیاسی قرار گرفته و در فرایند هویت‌یابی و جامعه‌پذیری نسل جدید، تاثیر تقابلی مؤثری در برابر گفتمان هویتی مسلط دارند؛ درغیراين صورت گسست‌ها شکل غیرفعال یا نهفته دارند. میان گسست‌های فعال و غیرفعال نمی‌توان مرز قطعی و دائمی ترسیم کرد؛ ایسا در فرایند تحولات اجتماعی برخی گسست‌ها از حالت فعال به شکل نهفته درآیند و یا بالعکس، از وضعیت غیرفعال به فعال بدل شوند.

بازنمایی گسست‌های فعال اجتماعی در روزگار حکومت امیرمؤمنان علیهم السلام برای تبیین هرچه بهتر مواجهه ایشان با آن‌ها دارای اهمیت است. این گسست‌ها عبارت بودند از: گسست قومی و قبیله‌ای، گسست منطقه‌ای، گسست طبقاتی.

۱.۱. گسست قومی و قبیله‌ای

هویت قبیله‌ای و قبیله‌گرایی و فراموشی آرمان امت اسلامی، عامل مهمی در تجزیه و تحلیل رخدادها و رفتار سیاسی بعد از رحلت پیامبر ﷺ است. در طول ۲۵ سال سکوت و گوشنهنشینی امیرالمؤمنین علیهم السلام وضع هویت قبیله‌ای کاملاً دگرگون شد و در پوشش انگیزه‌های مذهبی چنان قدرت گرفت که تمام دوران حکومت پنج‌ساله‌ی حضرت را تحت الشاعع قرار داد. اگر طیف سیاسی پیرامون امیرمؤمنان علیهم السلام ساختمان قومی نداشتند و فراقومی بودند، اما جبهه‌ی مخالفان ایشان بافت قومی داشتند و ذاتاً به مدینة‌العرب متعلق بودند، نه به مدینة‌النبي. در جبهه‌ی مخالفان، گذشته از انگیزه‌ی نژادی، هم‌گرایی عشیره‌ای نیز به‌چشم می‌خورد. بسیاری از چهره‌های فعال این جریان از بنی‌امیه و متخدان آن بودند؛ بعدها نیز کوشش بنی‌امیه برای ایجاد یک طبقه‌ی اجتماعی جدید از طریق اشرافیت با عکس‌العمل جدی جامعه‌ی اسلامی روبرو شد.

در نخستین گفت‌و‌گوهای سیاسی پس از درگذشت پیامبر ﷺ سخن اصلی در جریان سقیفه خاستگاه خاندانی "امیر" بود؛ چراکه مهاجران معتقد بودند گزینش امیر از غیرقریش روا نیست. مهاجران، قرابت قریش به پیامبر را مبنای این استدلال نهاده و یادآور شدند که عرب چنین منصبی را جز برای قریش نخواهد پذیرفت. آنان بر شعار "الائمه من قریش" تاکید داشتند (طبری، ۲۰۰۰م، ج۳، ص. ۲۲۰). تنها سخن فراقومیتی آن است که امیر نباید

جز یک فرد باشد. مذاکرات سقیفه به گونه‌ای پیش رفت که گویی مسائل اساسی ای هم‌چون: ماهیت امارت، وظایف و اختیارات امیر، چگونگی گزینش و منشوری که باید براساس آن عمل می‌شد، روشن بوده یا دست کم ابهام موجود درباره‌ی آن احساس نمی‌شده است.

ارزیابی محمد عابد الجابری - اندیشمند اهل تسنن عرب - گویای آن است که در نبود پیامبر اسلام، چگونه گسسته‌های اجتماعی پیشین احیا گردیدند. وی تاکید می‌ورزد که مرجع تمام تحولات متنه‌ی به بیعت با خلیفه‌ی اول به عنوان جانشین پیامبر، نه عقیده‌ی اسلامی بلکه پیروی از منطق تضاد‌آفرین قبیله‌ای پیش از اسلام بود (الجابری، ۱۴۴، ص. ۲۰۱۱). محوریت شعار "الائمه من قریش" به خوبی نمایان گرایین منطقی است.

به‌این ترتیب، عدول از سیره‌ی نبوی و تقدم بخشیدن به الزامات موجود تضادهای قومی و قبیله‌ای به جای عقیده‌ی اسلامی مسیری را پدید آورد که تداوم آن در جوامع مسلمان‌نشین تا عصر حاضر در قالب استمرار تضادهای اجتماعی فعال و متراکم هم‌چنان به چشم می‌خورد.

استناد به "الائمه من قریش" نه تنها ادعای برتری جویانه‌ی انصار را به چالش کشید. بلکه بر اصل دیگری نیز انگشت تاکید نهاد که از چشم انصار به دور مانده بود و آن این که رهبران قبایل عرب از حاکم غیرقریشی متابعت نخواهند کرد (طبری، ۲۰۰۰، ج. ۳، ص. ۲۰۵). توسل به این حدیث نه تنها انصار را از دایره‌ی صلاحیت جانشینی پیامبر بیرون راند و بعدها موجب پدیدآمدن نظریه‌ی حاکمیت قریش در اندیشه‌ی سیاسی اسلام شد، بلکه حتی الگوها و معیارهای دینی را نیز به عنوان مبنای برای استحقاق امر رهبری جامعه‌ی اسلامی نادیده گرفت.

۱.۲ گسست منطقه‌ای

گسست منطقه‌ای در صدر اسلام تنها ناشی از فاصله‌ای بود که میان مسلمانان متقدم "مکی" موسوم به "مهاجر" با مسلمانان متاخر اهل یثرب یا "انصار" وجود داشت؛ اما در روز گار امیر مؤمنان علیهم السلام فقط قوم عرب در میان جامعه‌ی اسلامی نبودند و حاکمان اسلامی با اقوام گوناگونی مواجه شدند.

فتوحات، نقطه‌ی محوری هرگونه تحلیل ساختاری قدرت در صدر اسلام است؛ در

دوره‌ی قبل از فتوحات، نظام اسلامی با مرکزیت مدینه مختص مسلمانان عرب بود؛ اما پس از موج فتوحات که از زمان خلیفه‌ی دوم آغاز شد، اقوام بسیاری وارد حوزه‌ی دارالاسلام شدند (رشاد، ۱۳۸۴، ج ۶، ص. ۱۲۴). فتوحات دو چالش عمده‌ی آفرید: اول آن که حوزه‌ی اقتدار حکومت بسیار گسترد شد، به‌طوری که مرکز خلافت، از واحدهای کوچک جغرافیایی در مجموعه‌ی قلمرو حکومت اسلامی به‌شمار می‌رفت و اداره‌ی چنین حکومتی با شیوه‌ی بسیط گذشته غیرممکن می‌نمود و به مدیریت جدید و دستگاه عربیض و طویلی نیاز داشت. چالش دوم آن که ملت‌ها و نژادهای دیگری با سابقه‌ی فرهنگی و تمدنی متمايز عرب، مسلمان شده بودند و پذیرش اسلام به معنای کنارگذاشتن تمام عناصر فرهنگی و سیاسی نبود. به‌هرروی تکیه بر نژاد عرب و اتکا بر چرخه‌ی متمرکز قدرت ممکن نبود (همان).

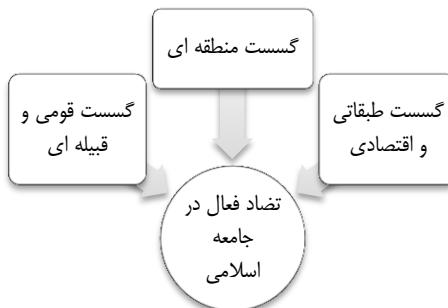
گستردگی و پراکندگی جغرافیایی در جهان اسلام سبب شده بود تا با حکومتی غیرمتمرکز و فدرالی در این روزگار رو به رو شویم. در آن زمان مناطق و ایالات پنج گانه‌ی دولت اسلامی عبارت بوده است از: شبه‌جزیره عربستان، یمن، مصر، ایران و شام. این ناحیه‌گرایی مزمن که ریشه در تعلقات قومی و قبیله‌ای دیرپایی جامعه‌ی عربی داشت، همبستگی و انسجام جامعه‌ی اسلامی را برهمن ریخت و مفهوم و نهاد "امت واحد" را دچار مشکل نمود.

۱.۳. گسست طبقاتی

آغاز فاصله‌ی طبقاتی را باید در آن جایی دانست که گفته شد نباید بین آنان که پیامبر را یاری رسانده‌اند و آنان که با او جنگیده‌اند، برابر باشد (بلاذری، ۱۳۹۴، ج ۱، ص. ۴۳۷). مبنای دیوان بیت‌المال را نه براساس برابری مسلمانان، بلکه براساس سابقه در اسلام قرار دادند. طبقه‌ی نخست را اهل بدر - اعم از مهاجر و انصار - سپس مسلمان‌شدگان از بدر تا حدیبیه، آن گاه مسلمان‌شدگان از حدیبیه تا سرکوب رده توسط ابوبکر، و سپس اسلام‌آورندگان در جریان فتوح قرار دادند (طبری، ۲۰۰۰، ج ۳، ص. ۶۱۴).

فتح صورت گرفته در روزگار خلیفه دوم و ثروتی که در پی این فتوح وارد بیت‌المال مسلمین شد، زمینه‌ی گسترش فساد مالی را به وجود می‌آورد. این فساد مالی در روزگار خلیفه‌ی سوم گسترش یافت و به خصوص امتیازات مالی اعطاشده به قریش، به‌ویژه بنی‌امیه، هرچه افزایش می‌یافت، زمینه‌ی نارضایتی قبایل عرب را فراهم می‌ساخت. بخش اصلی اعتراضاتی که به عثمان صورت می‌گرفت، ناظر به سوءاستفاده‌های مالی

خویشاوندان و رعایت نشدن مساوات بین قبایل بود (همان، ج ۴، ص. ۳۲۷).



نمودار گسیست‌های فعال اجتماعی در روزگار امیر مؤمنان علیهم السلام

۲. مواجهه‌ی امیر مؤمنان علیهم السلام با گسیست‌های فعال اجتماعی

نظر به وجود گسیست‌های قومی – قبیله‌ای، منطقه‌ای، طبقاتی و اقتصادی پدیدآمده بعد از رحلت پیامبر، امیر مؤمنان علیهم السلام، از طریق تبدیل تضادهای فعال به نهفته به مدیریت گسیست‌ها – و نه لزوماً امحای آن‌ها – پرداخت. اثبات توفیق آن حضرت در این زمینه بدان جهت سهل و روشن است که در غیراین صورت و در حالت تداوم تضادهای قومی و قبیله‌ای، شکاف "فقر و غنا" و "موالی و عرب" اساساً امکان ایجاد مدینه‌الوصی در این مدت کوتاه وجود نداشت یا دست کم بسیار مشکل می‌گردید.

مجاهدت و میزان اهتمام امیر مؤمنان علیهم السلام به این رویکرد بستر سازانه، آن‌گاه بیشتر نمایان می‌شود که دریابیم همه‌ی این توفیق‌ها در مدت زمانی تقریباً پنج ساله و در بحبوحه‌ی مواجهه با انبوه تهدیدها و مشکل‌ها و به موازات تداوم رویکرد معناگرایانه و جهاد عقیدتی برای احیای سنت نبوی صورت گرفته است. به هر روى مهم‌ترین سازوکارهای امیر مؤمنان علیهم السلام در مواجهه با گسیست‌ها را باید در این موارد دید:

۱. احیای نظام معنایی مشترک

یکی از مهم‌ترین راه‌های مدیریت گسیست‌های اجتماعی، تغییر از طریق اقناع یا رسوخ به عمق اعتقادی انسان‌ها و دگرگون‌سازی جهان‌بینی افراد است. با تاثیرگذاری بر جهان‌بینی از طریق تاثیرگذاری بر جهان عقیدتی، مرامی و اندیشه‌ی اعضای جامعه و یا گروه است که می‌توان هر عضوی را نه تنها مؤمن به هنجارها و ارزش‌های مقبول خود کرد و او را به رعایت آنان واداشت، بلکه می‌توان او را حافظ و نگاهبان تمامی پذیرفته‌ها نمود.

نمودار تمایزات دو رویکرد در مدیریت گسستهای اجتماعی



بیکشناشی مهندسی امنیتی اسلامی
دانشگاه فنی
نمودار تمایزات دو رویکرد در مدیریت گسستهای اجتماعی

براین اساس کنش‌گران مختلف در صورتی موفق به شکل‌دهی رفتار جمعی می‌شوند که بین همه‌ی افراد جامعه هم‌سویی مبنای ایجاد نمایند. از این طریق کلیه‌ی کنش‌گران به دلیل هم‌خوانی ایدئولوژی و اهداف خود با منافع، ارزش‌ها و باورهای اعضای جامعه، رفتاری مشابه و منطبق با خواست و آرمان‌های جمعی را به نمایش می‌گذارند (لارنا و دیگران، ۱۳۸۷، ص. ۲۲۵). به عبارت دیگر انگیزش رفتار جمعی، زمانی پدید می‌آید که میان پیشتازان فکری و فرهنگی جامعه و مردم، اتحاد چارچوب به وجود آید و تفاسیر فردی آحاد جامعه با هم دیگر پیوند یابند (همان).



نمودار فرایند مدیریت گسستهای اجتماعی در احیای نظام معنایی مشترک

امیرمؤمنان علیهم السلام یکی از مهم‌ترین زمینه‌های پیدایی گسستهای اجتماعی را در فقدان عمل به آموزه‌های اسلامی می‌دیدید. این مساله چنان مهم می‌نماید که حضرت در یکی

از نخستین خطبه‌های خود، جامعه‌ی خویش را مانند جامعه‌ای دانست که پیامبر ﷺ در آن برانگیخته شده بود:

الا و ان بلیتکم قد عادت کهیئت‌ها یوم بعث الله نبیکم صلی الله علیه وآلہ (نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۱۶): «ألا و قد قطّعتم قید الاسلام و عطّلتم حدوده أتمّ حکامه؛ هان بدانید که شما رشته‌ی پیوند با اسلام را گستیید و حدود آن را شکستید و احکام آن را کار نبستید (همان، خطبه‌ی ۱۹۲).

امیرمؤمنان علیه السلام در راستای احیای نظام معنایی مشترک در جامعه، عمل به اسلام را محور قرار داد. احیای سیره‌ی رسول الله ﷺ، مبارزه با بدعت‌ها و کنارگذاشتن افراد و عناصری که فرهنگ اسلامی را از مسیر اصلی خود خارج ساخته بودند، نمونه‌هایی اندک و در عین حال بزرگ است که در راستای بسط نظام معنایی مشترک انجام شده‌اند.

از نظرگاه امیرمؤمنان علیه السلام آن‌چه باعث مدیریت گسیسته‌های اجتماعی بین گروه‌های مختلف اجتماعی در جهان اسلام می‌شود، "نظام معنایی مشترک" و "باورداشت‌های واحدی" است که از خاستگاه دین و تاریخ مشترک، مسلمانان را بهسان عضوی مکمل از پیکر واحد درآورده است. این منظومه، تفسیری واحد به مثابه سیمانی پیونددۀندۀ سنگ‌بنای همبستگی و همزیستی مسالمات‌آمیز را بنا می‌نمهد. بر این باور می‌توان پای فشرد که بنیاد تاکید امیرمؤمنان علیه السلام این بود که تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و زیستی؛ در مقایسه با صلاحیت‌های اعتقادی، فکری و رفتار دین محور، فاقد اصالت و برآمده از کارکرد زیست مشترک تاریخی هستند. این کارکردها موجب شده‌اند گروه‌های دارای سرنوشت تاریخی طولانی و مشترک، از آمال، برداشت‌ها، احساسات، رفتار و خلقيات واحدی برخوردار شوند و برای صيانت از هویت مشترک خود اقدامات مشابه انجام دهند و از منازعه‌های درونی و بین‌گروهی بپرهیزنند. چارچوب معنایی برآمده از دین مشترک، ارزش‌های مشترک، نمادهای مشترک و ... نظامی از باورهای عمومی می‌پرورانند که در ساخت فرهنگ عامه و در اقدام جدی برای پاسداشت هویت مشترک، خود را نمایان می‌سازند.

آن‌چه در احیای نظام معنایی مشترک با محور قراردادن اسلام، حقیقتاً مورد توجه امیرمؤمنان علیه السلام بوده است، روی‌گردانی از محوریت "من" شخصی است که بدون اعتلای فکر و ارتقای بینش به دست نمی‌آید. رویکرد به "ما"ی جمعی نیاز به عقلانیتی دارد تا این واقعیت را پذیرد که منافع شخصی، قومی و مذهبی او رابطه‌ی مستقیمی با مصالح جهان

اسلام دارند. در چنین فراغرداندیشه‌ای است که خود به خود رویکرد "من" به رویکرد "ما" تبدیل می‌شود.

۲.۲. همسازی امتیازات اجتماعی

تبعیض در پرداخت مالی سبب شده بود طبقه‌ای ثروتمند - که عمدتاً از اصحاب باسابقه‌ی پیامبر اکرم ﷺ بودند - در جامعه پدید آید. تاریخ، ثروت بعضی از اصحاب بزرگ پیامبر را گزارش کرده است (مسعودی، ۱۴۰۲ق، ج ۲، ص ۳۳۳ و ابن ابی شیبہ، ۱۴۰۹ق، ج ۸، ص ۷۱). آن‌جهه به این فاصله‌ی طبقاتی شدت بخشدید، سیاست "استیثار" عثمان بود. استیثار یعنی مقدم‌داشتن خود و وابستگان خود در بهره‌گیری از منابع. حضرت در اشاره به این سیاست می‌فرماید: «او به انحصار طلبی روی آورد و در آن بد پیش رفت» (نهج‌البلاغة، خطبه‌ی ۳۰).

برابر با شماری از روایات، امام علی علیهم السلام پیش از تکیه‌زدن بر مسند خلافت نیز در مقابل تبعیضات حکومت موضع‌گیری داشته است؛ البته این موضع‌گیری‌ها به جهت فقدان قدرت اجرایی، به اعتراض‌های مسالمیت‌آمیز محدود می‌شدند (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۵، ص ۳۱۸). ایشان در مواردی خلفا را به رعایت مساوات میان همه‌ی طبقات اجتماعی سفارش می‌کنند. علی علیهم السلام در همین روزگار هزار بردۀ‌ی عرب و غیرعرب را خریداری کرده و آزاد ساخت؛ چراکه یکی از تعالیم اساسی آن حضرت - که از مدت‌ها پیش از تصدی خلافت آن را مطرح ساخته بودند - کنارنهادن تبعیض‌های قبیله‌ای و قومی و گراییدن به عدالتی یکسان برای قریش و غیرقریش و برای عرب و غیرعرب بود.

آن بزرگ‌وار در مقابل این شکاف طبقاتی عظیم و سیاست‌های مخرب و نهادینه‌شده قرار داشت؛ لذا برای مقابله با این پدیده سه گام اساسی برداشت: اعلام سیاست مساوات، اجرای قاطعانه‌ی این سیاست و تلاش در راه برافکندن توجیهات دینی برای کسب امتیازات اجتماعی (طبری، ۲۰۰۰م، ج ۴، ص ۳۲۸).



نمودار فرایند همسازی امتیازات اجتماعی در مدینةالوصى

تبییض در امتیازات اجتماعی، بیشترین تاثیر را روی تقسیم بیت‌المال گذاشته بود؛ چراکه بیش از دو دهه به صورت ناعادلانه توزیع می‌شد. جوامع روایی و کتب سیره آنده از گزارش‌هایی هستند که علی علیہ السلام بر اجرای عدالت پافشاری کرده و نارضایتی برخی از صحابه و حتی نزدیکان ایشان را به دنبال داشته است. ایشان از همان آغاز، مبارزه با این آفت اجتماعی را در دستور کار خویش قرار داد و در دومین روز پس از بیعت، در اجتماع بزرگ مدینه فرمود:

ای مردم! هرگاه من کسانی از شما را که در دنیا فرو رفته، برای خود زمین‌های آباد و جویبارها فراهم ساخته‌اند و بر اسبهای راهور سوار می‌شوند و کنیزان زیبارو به خدمت می‌گیرند ... از این کار باز دارم و به حقوق شرعی‌شان آشنا سازم، مبادا بر من خرد گیرند و بگویند که فرزند ابوطالب ما را از حقوق خویش محروم ساخت. هر کس که می‌پندارد به‌دلیل همراهی و مصاحبیت با پیامبر بر دیگران برتری دارد، باید بداند که برتری حقیقی و مزد و پاداش آن، نزد خداوند است. هر انسانی که به ندای خدا و فرستاده‌ی او پاسخ مثبت داده و اسلام را برگزیده باشد و رو به قبله‌ی ما آورد، در حقوق و حدود اسلامی هم‌سان دیگران است. (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج ۷، ص ۳۷)

ابو جعفر اسکافی در ادامه‌ی گزارش تصریح می‌کند که عرب از سخنان حضرت ناخشنود شدن و کینه‌ی او را به دل گرفتند و از بخشش یکسان امام علیہ السلام آزرده‌خاطر گردیدند. فردای آن روز امیر مؤمنان علیہ السلام به کاتیش عبیدالله بن ابی‌رافع فرمان داد به هر یک از مهاجران، آن گاه انصار و سپس باقی مردم – سرخ و سیاه – سه دینار دهد. سهل بن حنیف چون چنین می‌بیند، نخستین اعتراض را آشکار ساخته، می‌گوید: این را که با من یکسان درنگریستی، تا به دیروز غلام من بود. امام علیہ السلام فرمود: آری؛ او را چون تو از بیت‌المال خواهم داد (همان).

در نوبتی دیگر امام علیہ السلام بر فراز منبر رفته، از دشوارگرفتن بر خود و بخشش بر مردم سخن می‌گفت. عقیل زبان به اعتراض گشود و گفت: تو من را با سیاه‌پوست مدینه به یک چشم می‌نگری؟ حضرت فرمود: خاموش باش! آیا این جا جز تو کسی نبود اعتراض کند؟ برتری تو بر دیگران با سبقت در دین و تقواست و نه چیز دیگر (کلینی، ۱۴۰۸ق، ج ۸، ص ۱۲۸).

امیر مؤمنان علیہ السلام در خطابه‌ای دیگر پس از آن که حمد و ثنای الهی را به جای می‌آورد، می‌فرماید: هان مردم! هیچ‌کس از آدم علیہ السلام بنده و کنیز، زاده نشده است؛ همگان آزاد

هستند، جز این که خداوند متعال مخارج گذران زندگی گروهی را بر گروه دیگر واگذاشته است... ما سیاه و سفید را یکسان می‌دانیم، در این هنگام مروان به طلحه و زبیر گفت: مقصودش شما دو نفر هستید. آن‌گاه امام علی^ع به هرکس سه دینار عطا کردند؛ به یکی از انصار، سه دینار و به بنده‌ای نیز سه دینار. مردی انصاری به حضرت گفت: ای امیرمؤمنان! این بنده‌ای است که دیروز یوغ بندگی را از او برداشتیم؛ آیا مرا با او به یک چشم درمی‌نگری؟! امام علی^ع فرمود: من در قرآن نگریسم؛ فرزندان اسماعیل را برتر از فرزندان اسحاق نیافتم (همان، ص. ۶۹).

برابری یکی از اصول کرامت انسانی و یکی از شیوه‌های ارجنهادن و تحقق کرامت انسانی در جامعه بهشمار می‌رود. در مدینة‌الوصی همه‌ی انسان‌ها به خاطر شرافت و

کرامت انسانی خود قابل احترام‌اند و همه‌ی شهروندان در مقابل قانون از حقوق یکسان برخوردارند (مفید، ۱۳۷۱، ص. ۱۴۳ و مسعودی، ۱۴۰۹، ج. ۲، ص. ۳۳۴). امام علی^ع به حدی به‌این اصل پاییند بود که تضعیف و تزلزل نظام اسلامی نوبای خود را پذیرفت، اما هیچ‌گاه این اصل را زیر پا نهاد و بی‌جهت، شخصی را بر دیگری ترجیح نداد.

فضیل بن جعد گوید مهم‌ترین عاملی که موجب شد عرب از حمایت امام علی^ع دست بکشد، مسائل مالی بود؛ زیرا امام علی^ع، شریف را بر غیرشریف و عرب را بر عجم برتری نمی‌داد و با رئیسان و بزرگان قبایل آن‌طور که پادشاهان رفتار می‌کردند، رفتار نمی‌کرد و سعی نمی‌کرد کسی را [با اعطای صله و مال] به خود متمایل کند. درحالی‌که معاویه عکس این عمل می‌کرد و به‌همین‌جهت مردم علی^ع را ترک می‌کردند و به معاویه می‌گرویدند. (ابن ابی‌الحدید، ۱۳۷۸، ج. ۷، ص. ۱۹۷)

امیرمؤمنان علی^ع به پیروی از اصل اساسی اسلام که حقوق تمام انسان‌ها را به‌رسمیت می‌شناسد، در حکومت خویش، مسلمانان را به هم‌یستی مسالمت‌آمیز با اهل کتاب و اهل ذمه فرا می‌خواند و به کارگزارانش توصیه می‌کند مبادا در حق آنان بدی کنند (کلینی، ۱۴۰۷، ج. ۳، ص. ۵۴۰). ایشان می‌فرمایند: «و من آذی ذمیاً فقد آذانی» (ابن ابی‌الحدید، ۱۳۷۸، ج. ۱۷، ص. ۱۴۷). رعایت حقوق اقلیت‌های دینی بیان‌گر اهتمام آن حضرت به برقراری عدالت و سنتیز با فاصله‌ی طبقاتی است.

برای پی‌بردن به جایگاه اصل مساوات در سیره‌ی امیرمؤمنان علی^ع باید افزود که حتی نزدیکان و یاران حضرت به او گفتند به‌خاطر تقویت و حفظ نظام نوبای سیاسی، قدری از این اموال را به آنان که بیم مخالفت و گریزانشان به‌سوی معاویه می‌رود، عطا کن؛ ولی

حضرت برآشفت و فرمود:

مرا فرمان می‌دهید تا پیروزی را بجویم به ستم کردن درباره‌ی آن که والی اویم؟! به خدا که نپذیرم تا جهان سرآید و ستاره‌ی در آسمان پی ستاره‌ی برآید. اگر مال از آن من بود، همگان را برابر می‌داشتم - که چنین تقسیم سزا است - تا چه رسد که مال، مال خدا است.

(نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۱۲۶)

بنابراین جای شگفتی نمی‌ماند که اصرار امام به مساوات و نفی تعییض باعث شود بخشی از بدنی سپاه امام به معاویه بگرond. بعدها ابن عباس در نامه‌ای که به امام حسن علیه السلام نگاشت، در ضمن آن نوشته: مردم بدین سبب پدرت را ترک گفته، به معاویه روی آوردنند که ایشان اموال را به تساوی میان‌شان تقسیم می‌کرد و این بر آنان گران می‌آمد (بلادری، ۱۳۹۴ق، ج ۳، ص ۲۹).

حضرت در جواب طلحه و زبیر که خواهان تقسیم اموال براساس سبقت در اسلام و جهاد بودند، فرمود:

پیش از این قومی به اسلام پیشی‌گرفته، آن را با شمشیرها و نیزه‌های خود یاری کردن؛ ولی رسول خدا علیه السلام سهم بیشتری به آن‌ها نداد و آن‌ها را به سبب سبقت در اسلام برتری نداد. خداوند سبحان پاداش پیشی‌گیرندگان و مجاهدان را در روز قیامت خواهد داد. (ابن أبي‌الحديد، ۱۳۷۸ق، ج ۷، ص ۳۷)

امیرمؤمنان علیه السلام وارث جامعه‌ای بود که سران آن جز به کسب امتیاز و دریافت مقرری بیش‌تر از بیت‌المال نمی‌اندیشیدند. این مطلب را در گفت‌و‌گویی مغيرة بن شعبه با علی علیه السلام باید دریافت که در یک سخن نصیحت‌گونه خطاب به علی علیه السلام از ایشان می‌خواهد که حکومت سران قریش را در ایالات مهم به‌رسمیت بشناسد و بزرگان آنان را به مقامات عالی برساند تا حکومتش تثیت شود؛ سپس اشاره می‌کند که طلحه و زبیر و معاویه را از خطر دور نکند (مسعودی، ۱۴۰۹ق، ج ۱، ص ۷۳۰-۷۳۱).

۳. نهادینه‌سازی ارتباط میان فرهنگی

ارتباط میان مردمانی که ادراکات فرهنگی و نظام نمادهای ایشان به اندازه‌ای گوناگون است که می‌تواند در جریان ارتباط، ایجاد اختلال کند، "ارتباطات میان فرهنگی" نامیده می‌شود (همایون، ۱۳۸۴، ص ۲۱). ارتباط بین فرهنگی در فضای تفاوت نژادی یا اختلافات اصالتی رخ می‌دهد. به عبارت دیگر روابط بین فرهنگی همان روابط بین گروه‌های مختلف مردم است که نزد آن‌ها مفاهیم فرهنگی و نظامهای رمزی متفاوتی وجود دارد،

به گونه‌ای که روابط و امور مخصوص به آن‌ها می‌تواند تغییر کند (ساموار، ۱۳۷۹، ص. ۸۹). گستردگی روابط فرهنگی، نیاز به تبادل آرا و افکار فرهنگی را در جوامع گسترش می‌دهد. روابط دوستانه بین ملت‌های مختلفی که فرهنگ‌های گوناگونی دارند، سبب فروریختن دیوارها و موانع بین آن‌ها می‌شود، به گونه‌ای که آن‌ها را برای به‌دست‌آوردن دستاوردهای فرهنگی بعضی از بعضی دیگر برمی‌انگیزاند؛ تا آن‌جاکه از دستاوردهای فرهنگی مختلف و اصول جدیدی برای همکاری فرهنگی بهره‌مند شوند. این موضوع تنها به ناسیونالیست فرهنگی اکتفا نمی‌کند، بلکه به تقریب و نزدیکی افکار و آرا و ارزش‌های جوامع مختلف متنه می‌شود (سلیمانی، ۱۳۷۹، ص. ۷۹).

در دوران حکومت امیرمؤمنان علیه السلام به دلیل گستردگی جغرافیایی قلمرو اسلام و وجود افراد و گروه‌هایی با فرهنگ‌های متفاوت، یکی از مهم‌ترین اقدامات آن حضرت ایجاد هماهنگی و رابطه میان فرهنگ‌های خاص آن زمان بوده است.

۲.۳.۱. کانونی‌سازی میدان اجتماعی ارتباط فرهنگی

امیرمؤمنان علیه السلام فراتر از تبیین ریشه‌های نژادپرستی و زمینه‌های شکل‌گیری آن، با احیای عملی جایگاه حقوقی و اجتماعی گروه‌های مورد تبعیض، پیشه‌کردن عدالت اقتصادی و انتقال مرکز حکومت از مدینه به کوفه، در صدد زدودن تبعیضات نژادی بودند. محوریت کوفه در برنامه‌ی حضرت از این‌رو بود که بحران‌های تحمل شده بر ایشان اجازه‌ی نهادینه‌سازی این برنامه در غیر عراق را ناممکن ساخته بود.

بنیان شهر کوفه در سال هفده هجری به وسیله‌ی خلیفه‌ی دوم و به‌دست سعد بن ابی‌وقاص، به‌منظور برپایی یک پادگان نظامی برای پیگیری هرچه بیش‌تر فتوحات اسلامی در داخل کشور ایران پی‌ریزی شد (طبری، ۲۰۰۰، ج. ۳، ص. ۱۴۵). خلیفه‌ی دوم دستور داده بود که مسجد این شهر دارای چنان مساحتی باشد که تمام جمعیت جنگ‌جو و مقاتل را در خود جای دهد؛ مسجدی که طبق این دستور پی‌ریزی شد، گنجایش چهل هزار نفر جمعیت را دارا بود (حموی، ۱۹۹۵، ج. ۴، ص. ۴۹۱). بنابراین می‌توانیم چنین نتیجه‌گیری کنیم که کوفه در آغاز تاسیس، حدود چهل هزار سرباز داشته است؛ با توجه به این‌که بسیاری از این سربازان، زن و فرزند خود را نیز همراه داشته‌اند، می‌توانیم به جمعیتی در حدود صدهزار نفر در زمان تاسیس دست پیدا کنیم که رقم معقولی به‌نظر می‌رسد.

کوفه پس از تاسیس، به‌علت آب‌وهوای خوش و نزدیکی به فرات و نزدیکی به ایران و وضعیت اقتصادی نیکویی که از راه غنایم و خراج سرزمین‌های فتح شده کسب نموده بود،

پذیرای سیل مهاجرت اقوام و گروه‌های مختلف از سرتاسر مملکت وسیع اسلامی آن روز گردید. این مهاجرت‌ها به خصوص در سال ۳۶ هجری که علی علیه السلام این شهر را پایتخت کشور اسلامی قرار دادند، شدت بیشتری به خود گرفت (مسعودی، ۱۴۰۹ق، ج ۲، ص ۳۸۵). به طور کلی می‌توان جمعیت کوفه را به دو بخش عرب و غیرعرب تقسیم نمود: بخشی از عرب ساکن کوفه را قبایلی تشکیل می‌دادند که با آغاز فتوحات اسلامی در ایران، از شبه‌جزیره عربستان به قصد شرکت در جنگ به سمت عراق کوچ کردند و سرانجام پس از پایان فتوحات، در کوفه و بصره مسکن گزیدند. این عرب که هسته‌ی اولیه‌ی کوفه را تشکیل می‌دادند، از دو تیره‌ی قحطانی و عدنانی بودند که در اصطلاح به آن‌ها "یمانی‌ها" و "نزاری‌ها" اطلاق می‌شد (زیدی، ۱۹۷۰م، ص ۴۲). در ابتدا یمانی‌ها علاقه‌ی بیشتری نسبت به خاندان اهل‌بیت علیهم السلام داشتند و لذا معاویه سرماهی‌گذاری بیشتری روی آن‌ها نمود و آن‌ها را به خود نزدیک‌تر ساخت. بخش دیگری از عرب را قبایلی هم‌چون "بنی‌تغلب" تشکیل می‌دادند که قبل از اسلام در عراق سکونت گزیده و پیوسته با ایرانیان در جنگ بودند (زیدی، ۱۳۴۵م، ص ۳۴۵). پس از آغاز فتوحات اسلامی، این قبایل به مسلمانان پیوستند و آن‌ها را در فتوحات یاری نمودند؛ سپس بخشی از آن‌ها در شهرهای تازه تاسیس شده‌ی اسلامی سکونت گزیدند (همان).

عناصر غیرعرب کوفه را گروه‌های بزرگی هم‌چون موالي، سرياني‌ها و نبطي‌ها تشکيل می‌دادند. موالي کسانی بودند که با قبایل مختلف عرب پیمان می‌بستند و به اصطلاح "ولاء" آن‌ها را می‌پذيرفتند و از نظر حقوقی همانند افراد آن قبيله بهشمار می‌آمدند. اين موالي ممکن بود از نژادهای مختلف مانند ايراني‌ها، رومي‌ها، ترك‌ها، ... باشند که عرب به همه‌ی آن‌ها اطلاق لفظ "عجم" می‌نمودند (زیدی، ۱۹۷۰م، ص ۴۲). بزرگ‌ترین گروه موالي کوفه را ايرانيانی با عنوان "حرماء ديلم" تشکيل می‌دادند. حرما اسم عامي بود که عرب‌ها نسبت به ايرانيان استعمال می‌نمودند. اين گروه يك سپاه چهارهزار نفری ايرانيان را دربر می‌گرفت که به رهبری شخصی بهنام "ديلم" به سپاه اسلام تحت رهبری سعد بن ابي‌وقاص پيوستند و با او پیمان همکاري بستند (همان، ص ۱۴۰). اين گروه بعدها در کوفه ساکن شدند و بسياري از حرفه‌ها و صنایع کوفه را اداره نمودند. رشد جمعیت موالي در کوفه بسیار بیشتر از عرب‌ها بود؛ به طوری که پس از چند سال نسبت يك به پنج بين موالي و عرب‌ها برقرار شد؛ معاویه از اين رشد فراوان در بيم شد و به "زياد" دستور داد آن‌ها را از کوفه انتقال دهد. زیاد بخشی از آن‌ها را به شام و بخشی را به بصره و بخشی را

به ایران منتقل نمود (همان).

ایرانیان مقیم کوفه یا به اسارت آن جا ساکن شدند، یا روستاییان و کشاورزانی بودند که آن جا را برای سکونت اختیار کردند، یا فارسیان معروف به دیالمه (دیلمیان) بودند که از آغاز تاسیس کوفه در این شهر اقامت گزیدند. فاتحان عرب در نبردهای قادسیه (۱۵ق)، مدائن (۱۸ق) و نهاوند (۲۱ق) اسیران زیادی از ایرانیان به عنوان برده به شهر کوفه آوردند و بیشتر آنان نیز خیلی زود اسلام را پذیرفتند. همچنین تعداد زیادی از روستائیان با سقوط نظام فئودالیته‌ی ساسانی و آزادی‌ای که حکومت اسلامی برایشان به ارمغان آورده بود، سرزمین خود را پرمنفعت نمی‌یافتدند و برای مشاغل دیگر سرازیر شهرهای در حال رشد می‌شدن؛ کوفه جذاب‌ترین محل برای آنان بود (سامانی، ۱۳۹۳، ص. ۱۹۹). غیرایرانیان نیز در

میان زندانیان جنگ، تعداد چشم‌گیری از زنان ایرانی بودند که به همسری مشروع اسیرکنندگان عرب درآمده، فرزند برایشان زاییده بودند. نتیجه آن که در زمانی کمتر از بیست سال، در حدود زمانی که امیرمؤمنان علیله به کوفه آمدند، نسل جدید جوانی از اعراب در کوفه وجود داشتند که از مادرانی ایرانی تبار بودند. در زمان حکومت علی علیله جمعیت کوفه آن‌چنان فزونی یافت که به گزارش طبری، ایرانیان بازار کوفه را به دست گرفتند (طبری، ۲۰۰۰، ج. ۲، ص. ۱۱۹ و ابن‌اثیر، ۱۴۰۹ق، ج. ۲، ص. ۲۶۹). میثم تمار از جمله‌ی این بازاریان بود. او ایرانی بود و به میثم نهروانی نیز شهرت داشت؛ نهروان در منطقه‌ی ایرانی‌نشین قرار داشت (مفید، ۱۳۷۱، ص. ۳۲۳ و ابن‌ابی‌الحدید، ۱۳۷۸ق، ج. ۲، ص. ۵۰۴). پارسیان کوفه از موقعیت مساوی با شهروندان عرب خود در نظام اجتماعی شهر برخوردار نبودند و آنان را موالی یا گماشتگان می‌خواندند؛ اصطلاحی که بر دون‌پایگی اجتماعی دلالت داشت (جفری، ۱۳۷۴، ص. ۱۳۹ و معروف‌حسنی، ۱۴۰۱۸ق، ج. ۲، ص. ۴۲۰).

تاریخ‌نگاران چند دلیل عمدۀ، که بیشتر ناظر بر راهبردهای نظامی و سیاسی بر انتخاب کوفه به عنوان پایتخت بود، بر شمرده‌اند؛ اما با توجه به بافت جمعیتی کوفه می‌توان تحلیلی فرهنگی و اجتماعی ویژه‌ای نیز از این اقدام ارائه کرد. از دیدگاه علامه جعفری (۱۳۷۶) این اقدام در راستای اهتمام هرچه بیش‌تر امیرمؤمنان علیله به اقوام غیرعرب صورت پذیرفته است. مسلمانان غیرعرب در عراق و به‌ویژه در کوفه فراوان بودند و آن‌سان که شایسته‌ی زندگی آنان بود به ایشان توجه نمی‌شد؛ در خلافت امیرمؤمنان علیله که عرب و عجم، و سیاه و سفید برای او طبق کتاب الاهی هیچ تفاوتی نداشتند، مهاجرت آن حضرت به عراق این فرصت را ایجاد کرد که همه‌ی کوفیان از حقوق و عدالت

اسلامی برخوردار گردند (ج، ص. ۱۴۰).

نژاد ایرانی حاضر در کوفه را باید قربانی نظام طبقاتی دانست. آنان قبل از پیروزی مسلمانان، قرن‌ها نظام طبقاتی و ظالمانه‌ی اجتماعی را تحمل کرده و غالباً از حقوق مسلمانانی خود محروم بودند. تحصیل، مالکیت، مناصب و ... فقط در اختیار و انحصار شاهزادگان، نجبا، موبدان و رده‌های بالای نظامی قرار داشت و اکثر قریب به اتفاق مردم با دادن انواع مالیات، تامین کننده‌ی نیازهای آنان بودند (مسعودی، ۱۴۰۹ق، ج، ص. ۲۶۹).

برخلاف اخوت و مساوات مسلمین، خلفا و عمال آن‌ها موالی را با این‌که مسلمان بودند، همچون اسیران آزادشده تلقی می‌کردند. در جنگ آن‌ها را به عنوان پیاده همراه می‌بردند؛ از غنایم سهمی به آن‌ها داده نمی‌شد و گاه از پرداخت مستمری عادی هم به آن‌ها مضایقه می‌شد. در عهد عمر بن عبدالعزیز تعداد بیست هزار تن از موالی در میدان‌های جنگ حضور داشتند که حتی مستمری آن‌ها هم پرداخت نشده بود. موالی در خارج از میدان جنگ نیز همه‌جا در معرض تحفیر و آزار بودند؛ چنان‌چه به آن‌ها اجازه داده نمی‌شد با یک زن عرب ازدواج کنند و اگر می‌کردند، بسا که والی و حاکم عرب آن‌ها را مجبور به طلاق می‌کرد (زرین کوب، ۱۳۷۷، ج، ۲، ص. ۳۴). بنابراین موالی شاخص‌ترین گروهی بودند که تا قبل از زعامت امیر مؤمنان علیه السلام انواع تعییض‌ها را در جامعه متهم می‌شدند. امیر مؤمنان علیه السلام جایگاه حقوقی و اجتماعی آنان را بازگرداند و جذب حکومت کرد (شقی، ۱۴۱۰ق، ج، ۲، ص. ۳۴۱).

۲.۳.۲. پاسداشت اصل برابری منزلت اجتماعی در ارتباطات میان فرهنگی

نظام فکری و فرهنگی حکومتی امام علی علیه السلام موجب شد ارزش‌هایی که در زمان پیامبر ﷺ وجود داشت و به دست فراموشی سپرده شده بود، زنده شود و زمینه برای ایجاد رابطه‌ی بین فرهنگ‌ها فراهم گردد. حضرت با اصلاحات حکومتی خود به مردم فهماند پیوندهای خویشاوندی و قبیله‌ای مانع اجرای قوانین نمی‌شود و همه (حتی برادرش) در مقابل قوانین یکسانند و از میان برداشتن تعصبات قومی و قبیله‌ای و روابط نامتعارف خویشاوندی مانع اجرای عدالت و مساوات نمی‌شود؛ این راهی است برای اصلاح نظام فکری و فرهنگی و پیوند بین فرهنگ‌های گوناگون در جامعه.

امیر مؤمنان علیه السلام به قدری موالی را مورد توجه قرار داد و در جایگاه نفر اول حکومت چنان آنان را به خود نزدیک کرد و منزلت اجتماعی از میان رفته‌ی آنان را استوار ساخت که اعتراض برخی از عرب‌های نژادپرست را در پی داشت. عباد بن عبد الله اسدی می‌گوید: روز

جمعه امیرمؤمنان علیهم السلام بر فراز منبر خشتم خطبه می‌خواند. من و ابن‌صوحان نشسته بودیم؛ اشعث وارد شده و پایی بر سر حاضران نهاده و از میان آنان عبور کرد و گفت: ای امیرمؤمنان! این سرخ‌رویان (موالی عجم) را از ما به خود نزدیک‌تر ساخته‌ای؟! حضرت خشمگین شد و فرمود: چه کسی بیان می‌دارد که چرا من این تنومندان بی‌مایه را که بر بستر خود می‌آسایند، بر گروهی که به تهجد مشغول‌اند، برتری نمی‌دهم؟ به من دستور می‌دهید آنان را طرد کرده تا در زمراهی ستم‌پیشگان باشم؟! سوگند به آن که دانه را شکافت و جان را آفرید، از رسول خدا علیهم السلام شنیدم که فرمود سوگند به خداوند متعال آنان (عجم) با شما برای بازگرداندن به دین پیکار خواهند کرد، آنسان که شما در آغاز به‌خاطر اسلام آوردن آنان درآویختید (همان، ص. ۳۴۰).



حضرت در تقابل با سیاست نژادپرستانه‌ی عدم ازدواج مرد عجم با زن عرب و مرد عرب با زن قربیشی، که ریشه در عرب جاهلی داشت، بر تساوی حقوق عرب و غیرعرب در امر ازدواج تاکید می‌کردند. وقتی از حضرت سوال شد که آیا بر موالی جایز است که با زنان عرب ازدواج کند، حضرت فرمود: آیا جانتان برابر و ازدواج‌تان نابرابر باشد؟! (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۳۱، ص. ۳۶).

امیرمؤمنان علیهم السلام در پی قصاص خون‌های بهناحر ریخته و بدون اولیای دم نیز برآمد. برای نمونه، ایشان در پی قصاص عبیدالله بن عمر برآمد؛ زیرا وی هرمزان ایرانی و جفینه نصرانی را به جرم مشارکت در قتل پدرش کشته بود. عبیدالله چون از نیت امام علیهم السلام آگاه شد، سوی معاویه گریخت و در جنگ صفين همراه معاویه بود؛ اما درنهایت کشته شد (ابن‌اثیر، ۱۹۸۹م، ج ۳، ص. ۴۲۶).

شهید مطهری در تحلیل علل گرایش برخی از ایرانیان به مذهب تشیع معتقد است ایرانیان متمایل به تشیع، حقیقت و روح اسلام را نزد اهل بیت علیهم السلام یافتند و به‌این‌واسطه پیوند عاطفی و قلبی با ایشان برقرار کردند؛ گویی آنان فقط خاندان رسالت را پاسخ‌گوی پرسش‌ها و نیازهای واقعی خودشان می‌دانستند (مطهری، ۱۳۸۷، ص. ۱۲۰).

با وجود این که بسیاری از مسلمانان و حاکمان مسلمان به فضیلت عرب بر غیرعرب قائل بودند و از نوعی تبعیض نژادی دفاع می‌کردند، اهل بیت علیهم السلام هیچ‌گاه چنین نکردند و از عدل و مساوات اسلامی پا فراتر ننهادند. چنین تفکر و رویه‌ای به صورت کامل با آرمان‌ها و مطالبات تاریخی و ریشه‌دار ایرانیان همسو و هماهنگ بود و می‌توانست انگیزه‌ی عمیقی را در آن‌ها برای روی‌آوردن به اسلام و جان‌فشنای برای آن راه، بهارمنان

آورد. مطهری می‌نویسد:

آن چیزی که بیش از هر چیز دیگر روح تشهنه‌ی ایرانی را به سوی اسلام می‌کشید، عدل و مساوات اسلامی بود. ایرانی قرن‌ها از این نظر محرومیت کشیده بود و انتظار چنین چیزی داشت. ایرانیان می‌دیدند دسته‌ای که بدون هیچ‌گونه تعصی، عدل و مساوات اسلامی را اجرا می‌کنند و نسبت به آن‌ها بی‌نهایت حساسیت دارند، خاندان رسالت‌اند ... اگر اندکی به تعصبات عربی و تبعیضاتی که از ناحیه‌ی برخی از خلفاً میان عرب و غیرعرب صورت می‌گرفت و دفاعی که علی بن ابی طالب علیهم السلام از مساوات اسلامی و عدم تبعیض میان عرب و غیرعرب می‌نمود توجه کنیم، کاملاً این حقیقت روشن می‌گردد. (همان، ص. ۱۱۲)

به نظر می‌رسد برخی از مخاطبان آن حضرت در عراق، ایرانیان بودند. از نظرگاه برخی،

یکی از عوامل گرایش خراسانیان و دیگر ایرانیان به تشیع این بود که آنان شیوه‌های انسانی را جز در خط فکری امام علی علیهم السلام نیافرتند. به موجب گزارشی، هنگامی که دهقانان حوزه‌ی خدمت و ماموریت عمرو بن سلمه ارجمند - از کارگزاران امیرمؤمنان در فارس - از درشت‌خویی او و تحقیر مردم به آن حضرت شکایت کردند، امام ضمن نامه‌ای به کارگزارش دستور داد تا با مردم رفتاری میان نرم‌خویی و سخت‌گیری داشته باشد و به کسی ظلم و ستم روا نکند (عاملی، ۱۴۱۰، ق. ۱۶۴).

مصطفله بن هبیره شیبانی - کارگزار امام علی علیهم السلام - مورد موافذه قرار گرفت، از آن جهت که میان خوشاوندان عرب خویش و ایرانیان در تقسیم اموال فرق نهاده بود. ثقی کوفی نقل می‌کند که امیرمؤمنان علیهم السلام سفارش اشراف عرب و قریش مبنی بر برتریشان بر موالی را نپذیرفتند (ثقی، ۱۴۱۰، ق. ۲، ص. ۷۵).

موضع‌گیری سخت و عدالت‌طلبانه امام علیهم السلام درباره‌ی قتل مظلومانه‌ی هرمزان و دخترش از جمله‌ی عواملی بود که آنان را شیفته‌ی رفتار امام کرد. جریان از این قرار بود که ابولؤلؤ - غلام ایرانی مغيرة بن شعبه ثقی - هنگامی که بی‌اعتنایی خلیفه‌ی دوم را در مورد درخواست‌هایش دید، او را به قتل رساند. عبیدالله فرزند خلیفه، به‌بهانه‌ی قصاص خون پدرش، هرمزان، جفینه و دختر ابولؤلؤ را به قتل رساند و به صراحةً اعلام کرد: «هیچ فارس و عجمی را رها نخواهم کرد، مگر آن که وی را به قصاص خون پدر بکشم» (سیوطی، ۱۴۱۷، ق. ۱۴، ص. ۱۳). علی علیهم السلام تلاش کرد حکم الهی را در مورد عبیدالله اجرا کند، اما با مخالفت شدید عثمان مواجه شد؛ سپس قسم یاد کرد که اگر عبیدالله را ببیند، حق خدا را از او خواهد گرفت (بالذری، ۱۳۹۴، ق. ۵، ص. ۲۴). علت عدم قصاص عبیدالله را باید در

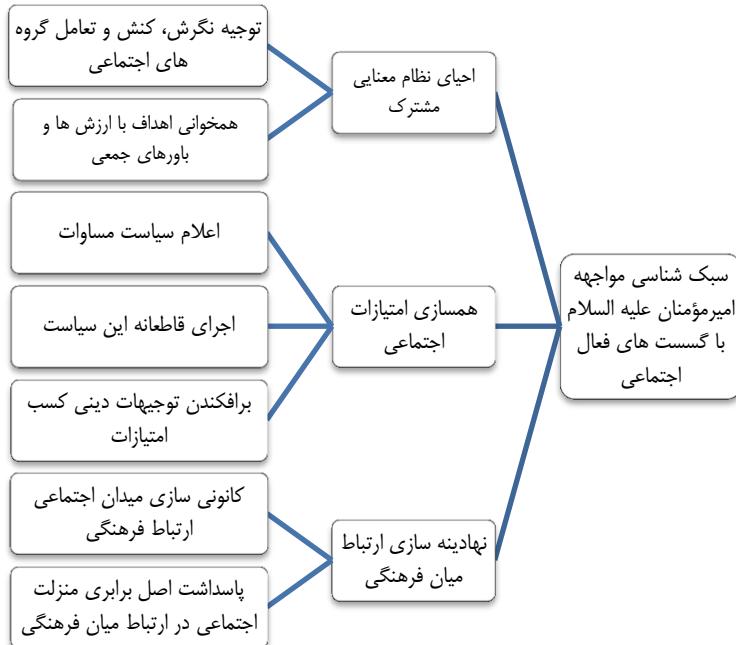
سیاست‌های تبعیضی میان عرب و عجم در آن روزگار جست‌وجو کرد (سامانی، ۱۳۹۳، ص. ۱۵۶).

بنابر نقل هیشم بن عدی، عبدالله بن جعفر بن ابی طالب در خصوص نیازهای برخی دهقانان ایرانی در عراق با امیر مؤمنان علی^{علیه السلام} صحبت کرد. آن حضرت پس از حل مشکل دهقانان ایرانی از پذیرش چهل هزار درهمی که برای قدردانی قرار شد به آن حضرت بدهند، خودداری کرد و فرمود: «ما خاندان برای نیکی‌ای که انجام می‌دهیم، پولی دریافت نمی‌کنیم» (منقری، ۱۳۸۲ق، ص. ۱۲).

ظلمی که در جامعه‌ی اسلامی به موالی می‌شد، سبب شد تا آنان نزد امام علی^{علیه السلام} شکایت کنند. آن حضرت در خطاب به آنان فرمود:

ای گروه موالی! اینان شما را با یهود و نصاری برابر گرفته‌اند؛ به شما زن نمی‌دهند، ولی از شما زن می‌گیرند؛ آن‌چه خود می‌گیرند، مثل آن را به شما نمی‌پردازند. خود به تجارت پردازید، خداوند به شما برکت دهد (حرعاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۴، ص. ۶۴).

واکنش برخی از شیعیان و نزدیکان امام علی^{علیه السلام} در برابر این تصمیم به خوبی نمایان گر آن است که سیاست تبعیض‌نژادی و طبقاتی تا چهاندازه در عمق جان مردم رسوخ کرده و تحمل عدالت و برابری را دشوار ساخته بود؛ چنان‌که ام‌هانی - خواهر امام - از این‌که میان او و کنیز عجمی‌اش در تقسیم بیت‌المال تفاوتی گذاشته نشده بود، به شگفتی درآمد و زبان به اعتراض گشود (مفید، ۳۷۱، ص. ۱۵۱)؛ شبیه این اعتراض از زبان زنان دیگری نیز شنیده شد. اما پاسخ قاطع امام در برابر همه‌ی این‌گونه اعتراض‌ها آن بود که در تقسیم بیت‌المال به‌اندازه‌ی پر مگسی عرب را بر عجم برتری نداده است (بلاذری، ۱۳۹۴ق، ج ۲، ص. ۳۷۷ و ثقی، ۱۴۱۰ق، ج ۱، ص. ۴۶).

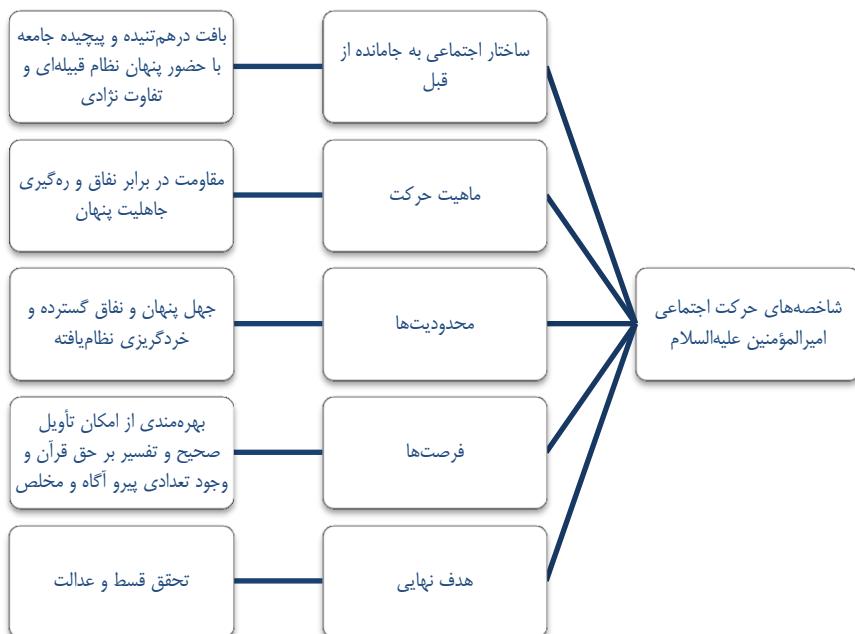


نمودار سبک‌شناسی مواجهه امیرمؤمنان علیه السلام با گستالت‌های فعال اجتماعی

نتیجه‌گیری

اگرچه سیر فراینده‌ی بلوغ اجتماعی با قیام رسول اکرم ﷺ در مقابل "جاھلیت آشکار" تحقق یافته بود، اما همچنان ساختار قبیله‌ای جزیره‌العرب و سنت‌های متداول آن همچنان نقش رئیس قبیله را بسیار پررنگ‌تر از ارزش‌های دینی جلوه می‌داد. روزگار امیرمؤمنان علیه السلام، با توجه به گستیتگی ۲۵ ساله و شکل‌گیری بدعت‌ها و آداب و رسوم و سنت‌های منفعت‌مدار جدید در میان جامعه‌ی اسلامی، به‌ویژه در میان نخبگان و اشراف، رفتار اجتماعی بسیار پیچیده‌تر شده؛ به‌طوری‌که توسعه‌ی "جاھلیت پنهان" و نفاق، تشخیص حق را از باطل دشوار ساخته بود. آن‌چه در این زمینه به کمک جریان نفاق می‌آمد، رسوبات روانی عهد جاھلی در شخصیت افراد جامعه‌ی مسلمان بود. یکی از این رسوبات جاھلی باقی‌مانده در بین مسلمانان، اختلافات قبیله‌ای بود. آن‌چه که باید مورد توجه باشد، فعالیت‌های جریان نفاق غیررسمی است؛ افرادی که باوری به آموزه‌های اسلامی نداشتند و یا طمع داشتند و یا اساساً با ماموریت پیشینی مسلمان شده بودند. فقدان بلوغ اجتماعی و شعور همگانی، مهم‌ترین محدودیت برای تحقیق عینی مهندسی

فرهنگی امیرمؤمنان علیهم السلام در این روزگار بوده است. این مهم آورده شد تا به موانع فراروی امیرمؤمنان علیهم السلام و استمرار تمایز طلبی‌ها در تاریخ اسلام توجه شود. در جدولی که در پی می‌آید، تلاش می‌گردد به طور خلاصه به برخی از جنبه‌های ساختار اجتماعی مدینة الوصی اشاره شود.



منابع

- ابن ابی شیبہ، ع.م. (١٤٠٩ق.). کتاب المصنف فی الأحادیث و الآثار. تحقیق ک. یوسف حوت. بیروت: دارالاتاج.
- ابن ابی الحدید. (١٣٧٨ق.). شرح نهج البلاعه لابن ابی الحدید. تحقیق م. أبوالفضل ابراهیم. بیروت: داراحیاء الکتب العربیة.
- ابن اثیر، ع.اع. (١٤٠٩ق.). الکامل فی التاریخ. بیروت: داراحیاء التراث العربی.
- ابن حجر عسقلانی، اع. (١٩٨٩م.). اسد الغابه فی معرفة الصحابة. بیروت: دارالفکر.
- ابن حجر عسقلانی، اع. (١٩٩٥م.). الإصابة فی تمیز الصحابة. تحقیق ع. احمد عبدالموجود؛ ع. محمد معوض. بیروت: دارالکتب العلمیة.

— ابن سعد، م. (١٤٠٣ق.). الطبقات الکبیری. بیروت: دارصادر.

— بشیریه، ح. (١٣٩٥). جامعه شناسی سیاسی. تهران: نشر نی.

— بلاذری، ا.ی.ج. (١٩٨٨م.). فتوح البلدان. بیروت: دار و مکتبة الھلال.

— بلاذری، ا.ی.ج. (١٣٩٤ق.). انساب الاشراف. تحقیق م.ب. محمودی. بیروت: منشورات مؤسسة الأعلمی للطبعات.

— پورعزت، ع.ا. (١٣٨٧). مختصات حکومت حق مدار. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

— ثقفی، ا.م. (١٤١٠ق.). الغارات. قم: دارالکتاب.

— جابری، م.ع. (٢٠١١م.). العقل السیاسی العربی. بیروت: مرکز دراسات الوحدة العربیة.

— جعفری، ح.م. (١٣٧٤). تشیع در مسیر تاریخ. ترجمه م.ت.ایتاللهی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

— جعفری، م.ت. (١٣٧٦). ترجمه و تفسیر نهج البلاعه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

— حر عاملی، م. (١٤١٤ق.). وسائل الشیعه. قم: مؤسسه آل البیت لإحیاء التراث.

— حموی بغدادی، ی. (١٩٩٥م.). معجم البلدان. بیروت: دارصادر.

— زرین کوب، ع. (١٣٧٧). تاریخ مردم ایران. تهران: امیرکبیر.

— زیدان، ج. (١٣٤٥). تاریخ تمدن اسلامی. ترجمه ع. جواهرکلام. تهران: امیرکبیر.

— زیدی، م.ح. (١٩٧٠م.). الحیاة الإجتماعية و الإقتصادیة فی الكوفة فی قرن الأول الهجری.

بغداد: جامعه البغداد.

- ژاکلین، ر. (۱۳۵۶). *تعریف نظام گسینختگی اجتماعی*. ترجمه ط. قمر پیلهور. نامه علوم اجتماعی. شماره ۷، ص. ۱۲۸-۱۳۵.
- سامانی، م. (۱۳۹۳). *مناسبات اهل بیت با ایرانیان*. قم: پژوهشگاه فرهنگ و علوم اسلامی.
- سامووار لاری، ا. و دیگران. (۱۳۷۹). *ارتباط بین فرهنگ‌ها*. ترجمه غ.ر. سبحانی و دیگران. تهران: انتشارات باز.
- سلیمی، ح. (۱۳۷۹). *علاقه به فرهنگ: جهانی شده و حقوق بشر*. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.
- سیوطی، ج. (۱۴۱۷ق.). *تاریخ الخلفاء*. تحقیق ا. صالح. بیروت: دارصادر.
- طبری، م.ج. (۲۰۰۰م.). *تاریخ الامم و الملوك*. بیروت: دار التراث.
- عاملی، ج.م. (۱۴۱۰ق.). *سلمان الفارسی فی مواجهة التحدی*. قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- کلینی، م.ی. (۱۴۰۷ق.). *الكافی*. تحقیق ع.ا. غفاری؛ م. آخوندی. تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- لارنا، ا. و دیگران. (۱۳۸۷). *جنیش‌های نوین اجتماعی*. ترجمه م.ک. سورویان؛ ع. صبحدل. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- مجلسی، م.ب. (۱۴۰۳ق.). *بحار الأنوار*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
- مسعودی، ع.ح. (۱۴۰۹ق.). *مروح الذهب*. تحقیق ی. اسعد داغر. قم: دارالهجره.
- مطهری، م. (۱۳۷۸). *خدمات متقابل اسلام و ایران*. تهران: صدرای.
- معروف حسنی، ه. (۱۴۱۸ق.). *سیره الائمه الاثنى عشر*. بیروت: دارالتعارف للمطبوعات.
- مفید، م.م. (۱۳۷۱). *الجمل*. تحقیق ع. میرشریفی. قم: مرکز النشر التابع لمکتب الاعلام الاسلامی.
- منقری، ن.م. (۱۳۸۲ق.). *وقد وصفین*. تحقیق ع. محمد هارون. قم: مکتبه آیه الله المرعشی النجفی.
- مهاجرنیا، م. (۱۳۸۴). *ساختار حکومت امام علی*. در: *دانشنامه امام علی*. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- هانتیگتون، س. و دیگران. (۱۳۸۰). *درک و توسعه سیاسی*. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- همایون، م.ه. (۱۳۸۴). *جهانگردی ارتباطی میان فرهنگی*. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق.

References

1. Agali, GM (1989). Salman Al-Farsi is facing monopoly. Qom: Al-Nusra al-Islami Institute.
2. Baghdadi Hamu, Y. (1995). Mujam al-Baladan. Beirut: Darzad.
3. Balazari, AJ (1974). Al-Ashraf's attribution. MB Research Mahmoudi. Beirut: Bulletin of the Institute of the Press.
4. Balazari, AJ (1988). Conquest of God. Beirut: Dar al-Hilal.
5. Bashiriye, h. (2016). Political Sociology. Tehran: Ney Publishing.
6. Famous Hasani, H. (1997). The Sire of the Atheram Beirut: Taliban Press Release.
7. Haram Agali, M.Sc. (1993). Shades. Qom: Al-Balit Institute of Liturgy.
8. Homayoun, M. H. (2005). Intercultural tourism tourism. Tehran: Imam Sadegh University Press
9. Huntington, S. & Others. (2001). Political understanding and development. Tehran: Institute for Strategic Studies.
10. Ibn Abi al-Hadid. (1958). Description of Nahj al-Balagha of Lebanon Abi al-Hadid. Research by M. Abolfazl Ibrahim. Beirut: Al-Arabiya Darahiyah.
11. Ibn Abi Shayba, A. M. (1988). Al-Masnaf in Al-Hadith and Works. Research K. Joseph Hut. Beirut: Darlingtaj.
12. Ibn al-Asr, AU (1988). Alkamel in history. Beirut: Al-Arabi's Darrhiah.
13. Ibn Hajar Asqalani, a. (1989). Asad al-Ghaba fi tarih al-Sahaba. Beirut: Dar al-Fakir.
14. Ibn Hajar Asqalani, a. (1995). Al-Faba Al-Faba Al-Faba. AS Research Ahmed Abdulmoodoo; Mohammed Movad. Beirut: Dar al-Kutab Al-Umayyah.
15. Ibn Sa'ad, m. (1982). Al-Kebbi affiliates. Beirut: Darzad.
16. Jaber, cf. (2011). Al-Aqsa al-Siyasi Al Arabi. Beirut: Al Wahda Al Arabiya Center.
17. Ja'fari, HM. (1995). Funeral on the path of history. Translated by MTT Allah. Tehran: Islamic Culture Publication Office.
18. Ja'fari, MT (1997). Translation and Interpretation of Nahj al-Balagha. Tehran: Islamic Culture Publication Office.
19. Jaglin, R. (1977). Definition of social breakdown. Translation Pellor moon. Social Science Letter. No. 7, pp. 135-128.
20. Klein, MI (1986). Alkafi. AA Research Ghaffari; Brotherhood. Tehran: Dar al-Kutb al-Islamiyah.
21. Larena, A. and others. (2008). New social movements. Translated by mc Sororian; Morning. Tehran: Institute for Strategic Studies.
22. Majlesi, MB (1982). Bihar El Anwar. Beirut: Al-Ufa Institute.
23. Mangiri, NM (1962). Safine event. AS Research Mohammed Aaron.

Qom: Ayatollah al-Marashi al-Najafi's school.

24. Massoudi, AH (1988). Promoters of secularism. Research Asad Dagher. Qom: Drop in.
25. Mohajernia, M.S. (2005). Imam Ali's Government Structure. In: Encyclopedia of Imam Ali. Tehran: Institute of Islamic Culture and Thought.
26. Motahari, M.S. (1999). Mutual Services of Islam and Iran. Tehran: Sadra.
27. Purazat, IA (2008). Coordinates of the Righteous Government. Tehran: Scientific and Cultural Publishing Company.
28. Saghafi, AM (1989). Algharat. Qom: Darulktab.
29. Salimi, H. (2000). Interest in Culture: Globalized and Human Rights. Tehran: Office of Political and International Studies.
30. Samani, M. (2014). Relationships with Iranians. Qom: Institute of Culture and Islamic Sciences.
31. Samovar Lary, A. and others. (2000). The relationship between cultures. Translation Sobhani and others. Tehran: Open Press.
32. Siouati, vol. (1996). History of the caliphs. Research Righteous. Beirut: Darzad.
33. Tabari, MA (2000). History of Alam and Al Muluk. Beirut: With a handle.
34. Useful, MM (1992). Global. AS Research Mirsharif. Qom: Al-Nusra Center of Laktab al-Islam al-Islami Center.
35. Zaidi, MH (1970). Atheism and al-Qa'idah in al-Kufa in the early century. Baghdad: The community of Baghdad.
36. Zarinkub, AS (1998). History of the Iranian people. Tehran: Amir Kabir.
37. Zidane, C. (1966). History of Islamic Civilization. Translated by A. Jewelry. Tehran: Amir Kabir.