

# یادداشتی در باره

## «هرمنوئیک، کتاب و سنت»

سید صادق حقیقت

### الف- معرفی اجمالی کتاب

کتاب «هرمنوئیک، کتاب و سنت» توسط حجۃ الاسلام والمسلمین محمد مجتهد شبستری در سال ۱۳۷۵ به رشته تحریر در آمده است. ناشر آن طرح نو می باشد و در همان سال به چاپ دوم رسید. کتاب از دو بخش و دو پیوست تشکیل شده است.

بخش اول کتاب، «پیش فهم ها، علائق، انتظارات مفسران وحی» نام دارد و بخش دوم به «نقد، اصلاح و بازسازی اندیشه دینی» می پردازد. البته عمده مضامین و مطالب آن، قبلًا تحت عنوانی مختلف در مجلات به چاپ رسیده بود.

در پیشگفتار می خوانیم :

«موضوع کتاب این است که مفسران وحی اسلامی همیشه بر اساس پیش

فهم ها، علائق و انتظارات خود از کتاب و سنت به تفسیر آن پرداخته اند».

پشت جلد کتاب نیز موضوع آن را چنین معرفی کرده است :

«موضوع کتاب این است که مفسران وحی اسلامی همیشه بر اساس پیش فهم

ها، علائق و انتظارات خود از کتاب و سنت به تفسیر آن پرداخته اند. بدین جهت

کتاب حاضر، هرمنوئیک، کتاب و سنت نامیده شده است».

نویسنده تلاش می کند تا نشان دهد که تفسیر و اجتهداد عالمان دین اسلام نیز مشمول اصل کلی دانش هرمنوئیک یعنی استناد تفسیر و فهم متون بر پیش فهم ها و علائق و انتظارات مفسر بوده است و استثنایی در کار نیست. در عین حال در مقام تجویز، این کتاب عالمان دین را بدین نکته

دعوت می‌کند که تتفیح تمام عیار پیش فهم‌ها در هر عصر شرط اساسی و اصلی هرگونه تفسیر و افقاء صحیح دینی است و تکامل دانش دین بدون این بازنگری میسر نیست. بروز شدن جهان اسلام از مشکلات نظری و عملی که تمدن پیچیده امروز برای آن بوجود آورده، تنها با این بصیرت و توجه ممکن می‌شود».

## ب - نقاط قوت کتاب

مهمنترین نقطه قوت کتاب این است که طرحی نو نسبت به کاربرد هرمنوتیک در علوم اسلامی در می‌اندازد. هرمنوتیک یا علم تفسیر متن سابقه‌ای طولانی دارد، ولی از آنجاکه تحولات علمی و تکنولوژیک همیشه چندین دهه آن هم به شکل ناقص به کشور مامی رسد؛ این مبحث نیز بسیار دیرتر از آنچه شایسته بود وارد حوزه اندیشه اسلامی شد. حتی می‌توان گفت جهان عرب در اخذ پیشرفت‌های مربوط به علوم انسانی از ما جلوتر بوده‌اند. به هر حال موضوع این کتاب واستفاده از هرمنوتیک در متون اسلامی را باید به فال نیک گرفت. چاپ این کتاب برای جمعی از محققین، انگیزه کوششی دو چندان را در این زمینه بوجود آورد.

کوشش اصلی نویسنده کتاب نشان دادن ارتباط تفسیر از متن با پیش فهم‌ها و انتظارات است و در این زمینه با تکثیر امثاله توانسته است ادعای خود را اثبات نماید. در این راستا وی از ابن رشد و غزالی تا علامه طباطبائی شاهد می‌آورد. خواننده با توجه به این نکات، فاصله موجود بین متن و تفسیر متن را در می‌یابد. آنچه علمای اسلامی از متون دینی می‌فهمند، فهم ایشان بر اساس پیش فهم‌ها و انتظاراتشان است، و به هیچ وجه کاملاً منطبق بر متون دینی نیستند. وجود اختلاف برداشت‌ها نشانه و دلیل فاصله میان متن و تفسیر آن می‌باشد. اندیشه دینی قابل نقد است، در حالی که متون مقدس اسلامی از دیدگاه ما قابل نقد نمی‌باشند. نقد اندیشه دینی گاه از بیرون است و گاه از درون.

## ملاحظات روشنی

هدف نویسنده در این کتاب نشان دادن تأثیر هرمنوتیک در فهم کتاب و سنت است، ولی ظاهراً روش خاصی دنبال نمی‌شود. سزاوار آن بود که شقوق مختلف و مراحل تاریخی

هرمنوتيك تبيين و سپس فرضيه روشنی در اين باب ارائه می شد. تا پايان کتاب مشخص نمی شود که سخن از کدام هرمنوتيك است و به چه ميزاني روش هرمنوتيكی در فهم از متون مقدس تأثير دارند. در آغاز پيشگفتار می خوانيم:

«در اين کتاب با اين مسائله کاري نيسست که کدام مفسر و کدام فقيه درست تفسير کرده، فتوای صواب داده و کدامیک راه خطأ پیموده است. داوری درباره درستی و نادرستی محتواي تفسيرها و فتواهای موضوع دیگري است و به علم تفسير و علم فقه مربوط می شود. مقصود ما در اين کتاب تنها بررسی چگونگيها و ساز و کار عمل تفسير و اجتهاد فقهی است که منطقاً مقدم بر داوری درباره محتواها است.».

ظاهر اين سخن، ارائه بحثي روش شناختي و درجه دوم از هرمنوتيك است. اگر چنين تصوری صحيح باشد، انتظار اين بود که مؤلف موضوع بحث خود را روش هرمنوتيك قرار دهد و علاوه بر اياضاح اقسام مختلف آن، به نقادي جهات مثبت و منفي و به طور کلی کارآيی آن پردازد. بحث متداول‌زيك و درجه دوم اقتضا می‌کند ديدگاهی بروني نسبت به هرمنوتيك داشته باشيم و كيفيت کاربرد آن در متون اسلامي را به بوته نقد بگذاريم. در واقع نويسنده محترم کتاب به جاي اين کار، در ابتداي کتاب توسيحي مختصر راجع به هرمنوتيك داده، سپس مطالبي راجع به پيش فرضهای علمای اسلامی به عنوان نمونه ارائه کرده است. به شكل دقيق می‌توان گفت عنوان «فرآيند فهم متون» (از ص ۱۳ تا ۳۲) از هرمنوتيكى کلی (که در عالم خارج وجود ندارد) سخن گفته و عنوانهای بعد، پيش فرضهای فقيهان و متکلمین و عرفان را مثال زده است. پس نه مشخص است از کدام هرمنوتيك سخن می‌گوئيم و نه به طور دقيق مشخص است که هرمنوتيك چه تأثيری در فهم متون اسلامی دارد. مؤلف در اين زمينه عمدتاً به بحث «پيش فهم ها» اكتفا کرده است. مقداری از اشكالات روش شناختي بحث به اين مسئله برمی‌گردد که کتاب، مجموعه مقالاتي بوده که در فواصل زمانی ارائه شده است.

### ملاحظات محتواي

مهتمرين ملاحظات محتواي که مقصود نويسنده از کاربرد هرمنوتيك در کتاب و سنت را با مشكل و ابهام رو برو می سازد عبارتند از:

۱- هرمنوتیک کلی وجود نداود: در این کتاب از هرمنوتیک مبهمی سخن گفته شده است.

شبستری از صفحه ۱۳ تا ۳۲ سعی می‌کند تعریفی از هرمنوتیک به دست دهد. به طور مثال در صفحه ۱۴ می‌گوید:

«این بررسیها موجب توجه کامل و مستقل به مسئله تفسیر و فهمیدن متون به عنوان گونه‌ای از شناخت گردید. فهمیدن متعلق یک شناسایی مستقل قرار گرفت و معرفت شناسی آن بوجود آمد. در این بررسیها تئوری و روش‌های فهمیدن شکل گرفت و هرمنوتیک آن گونه که امروز هست، به تدریج بوجود آمد».

باتوجه به ادوار مختلف هرمنوتیک و گرایش‌های خاص در این زمینه نمی‌توان از اصول هرمنوتیک به شکل کلی سخن گفت. جهت ایضاح این نکته به گذشته هرمنوتیک نظری می‌افکنیم.

«هرمنوتیک» از هر مینا و آن از هر مس گرفته شده است. وی پیام آور خدایان یونان بود که چون پیامهاش همواره دارای ایجاز و ایهام بود، هرگروهی از مردم به نحوی سخنان او را تفسیر می‌کردند. آگوستین هرمنوتیک را «علم تأویل کتاب مقدس» معرفی کرده است.(۱) هرمنوتیک ابتدا و قرنها به تفسیر کتب مقدس یهود و نصاری اطلاق می‌شد، ولی شلایر ماخر (۱۸۳۴- ۱۷۶۸م.) تأمل تازه‌ای در آن کرد و توسع بیشتری به آن داد. سپس دیلتای کوشید که آن را مبنای تدوین و مطالعه علوم فرهنگی کند و از آن نوعی روش شناسی بسازد. هرمنوتیک رفته رفته به نوعی نظریه معرفت و شناخت شناسی تبدیل شد و در پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی، علی الخصوص در فلسفه، زبانشناسی، نقد ادبی و هنری رواج یافت.(۲)

فرهنگ کمربیج می‌گوید:

«هرمنوتیک هم هنر یا نظریه تفسیر است، و هم شکل خاص فلسفه که با مسئله تفسیر درگیر می‌باشد. هرمنوتیک ابتدا در ارتباط با تفسیر متون مقدس به کار می‌رفت، ولی اینک توسعه یافته است. شلایر ماخر برای اولین بار دور هرمنوتیکی را مطرح ساخت.

دیلتای علم تفسیر را به عنوان روش تاریخ و علوم انسانی به کار می‌برد، در حالی که هایدگر آن را به عنوان مسئله‌ای هستی شناسانه تلقی می‌کرد. به اعتقاد او

### رابطه متقابلی بین مفسر و متن وجود دارد».(۳)

به اعتقاد وان هاروی نحله‌های جدیدی که در این باب پدید آمده‌اند عبارتند از:

الف - نظریات نو درباره رفتار آدمی در روانشناسی و علوم اجتماعی که در آنها تعییرات فرهنگی آدمی به عنوان تجلیات ناآگاهانه و تمایلات غریزی یا بازتابهای منافع طبقاتی تلقی می‌شود.

ب - پیشرفت‌هایی که در معرفت‌شناسی و فلسفه زبان پیدا شده است.

ج - مباحث ویتگنشتاین و هایدگر مبنی بر این که کل تجربه بشری اساساً ماهیتی تفسیری دارد و تمامی داوریهای او در دورن یک بافت تفسیری که فرهنگ و زبان واسطه اظهار آن هستند و از آن فراتر نمی‌توان رفت، قرار دارد.(۴)

در واقع دیلتای نشان داد که هرمنوتیک جدید با دوره اصلاح دین و اختلاف پروتستانها و کاتولیکها اوج گرفته است. شلایر ماخر ثابت کرد برای تفسیر کتاب مقدس روش تفسیری خاص نمی‌خواهیم، چراکه تفسیر ناشی از مبانی دستوری و روانشناختی فهم هر متن و به واسطه زبان و قواعد آن است. دیلتای هرمنوتیک را به عنوان مبنای برای علوم انسانی (به شکل عام) به کار برد.

وی بحث «نیت مؤلف» شلایر ماخر را رد کرد. به اعتقاد او روش علوم طبیعی، تبیین است؛ و روش علوم انسانی، فهمیدن. برای هایدگر هرمنوتیک تأمل برای شرایط هرگونه فهم بود. او از هرمنوتیک تلقی عامی داشت و هستی بشر را بر اساس وضعیت هرمنوتیکی تبیین کرد. گادامر به دیلتای و شلایر ماخر این انتقاد را وارد ساخت که نباید در متن محصور شد. او مسأله پیش فرض وضعیت هرمنوتیکی گادامر را تلقی به قبول کرد. مقصود گادامر از تقریب افقها (Fusion of Horizons)، نزدیکی کردن افق سوژه با متن است، هر چند افق (قبلی) در مواجهه با اشیا دائمًا تعدیل می‌شود و هیچ گونه تفسیر نهایی و عینی متصور نیست. نحله دیگر هرمنوتیک از ویتگنشتاین متأثر می‌باشد و به دنبال تبیین قواعد تفسیر متن نیست. وی مثل هایدگر وضعیت بشری را هرمنوتیکی می‌دانست، ولی بر اساس اعتقاد به مسائل زبانی، توجیه نظام هستی شناسی را معتقد نبود.(۵)

به اعتقاد پل ریکور هرمنوتیک خاص مربوط و مخصوص به متون مقدس است و ما باید سعی کنیم کاربردهای ویژه را پشت سر گذاشته، به هرمنوتیک عام برسیم. انقلاب اول در

هرمنوتیک، گذار از هرمنوتیک خاص به عام بود. گام دوم و انقلاب کوپرنیکی بعد، گذار از معرفت‌شناسی (دیلتای) به هستی‌شناسی (هايدگر و گادامر) تلقی می‌شود.<sup>(۶)</sup>

فرهنگ فلسفه و مذهب مراحل تحول هرمنوتیک را چنین توصیف کرده است:

- کشف معنای اصلی متن (متون مقدس یا ادبیات کلاسیک).

- سریان هرمنوتیک به تاریخ و علوم انسانی (ویکو).

- توسعه هرمنوتیک به وسیله روش‌های دستور زبانی و روان‌شناختی (شلایر ماخر).

- عمومیت به تفکر تاریخی، چراکه فهم، تاریخی است (یوهان درویسن).

- تمیزبین روش‌های علوم طبیعی و علوم انسانی و کاربرد هرمنوتیک به عنوان مبنای کلی در علوم انسانی (دیلتای).

- تحلیل هستی‌شناسانه وجود: هر متن از هستی سخن می‌گوید اتحاد هرمنوتیک و هستی‌شناسی (علوم طبیعی و علوم انسانی) به دور هرمنوتیکی گرفتار می‌شود (هايدگر).

- کاربرد روش هایدگر در تئولوژی (رودلف بولتمان).

- جهان شمولی هرمنوتیک: ما به تاریخ تعلق داریم، نه تاریخ به ما. هستی که قابل درک است، زبان می‌باشد (گادامر).

- تأکید بر جنبه‌های عینی، بر خلاف روش گادامر و هایدگر که به فاعل اهمیت بیشتری می‌دادند (امیلیوبتی).

- ویرگی کنترل تفسیر هرمنوتیک (پل ریکور).<sup>(۷)</sup>

البته احتمالاً باید به این لیست، هرمنوتیک پست مدرن رانیز اضافه نمود.

هايدگر در «بودن و زمان» دو نوع هرمنوتیک را معرفی کرده است:

۱ - هرمنوتیک روزمره‌ای و سطحی: ما برای فهم هر جامعه‌ای باید پیش فهم‌ها و پیش داشتهای مردم در آن جامعه را بفهمیم. هیچ واقعیت دیگری در کار نیست. حقیقت و عقل وابسته به فرهنگ‌ها هستند و هسته فرهنگ‌ها هم زبان است.

۲ - هرمنوتیک عمیق: زندگی در هر شکل تعبیری است از تعابیر ممکن. در هر عصری مردم طوری حرف می‌زنند که بقیه چیزها را حذف می‌کنند. انسانها آگاهی دارند که زندگی اضطراب است، ولی در عین حال کوشش می‌کنند این مطلب را نشان ندهند.

طبق یک تقسیم بندی دیگر چهار گرایش در این بین وجود دارد:

**الف - گرایش محافظه کارانه (ستی یا رمانتیک):** شلایر مآخر، دیلتای و هرش در این دسته قرار

می‌گیرند. بر این اساس مفسر می‌تواند با اتخاذ روش صحیح به مقاصد مؤلف دست یابد.

ب- گرایش میانه رو: گادامر و ریکور و بتی گرایشی میانه رو دارند. ایده کلی آنها این است که

تفسیر همواره خلاقانه است و همیشه دیالوگی بین مفسر و مؤلف (یا متن) وجود دارد.

به قول گادamer بهترین حالت، «پیوند افق» آن دو می باشد.

ج-گرایش تندرو: که شامل نیچه، هایدگر، فوکو و دریدا می شود. ایده کلی این است که به سبب

خلاقیت موجود در تفسیر، معلوم نیست مفسر بتواند با معنای اصلی و اولیه مؤلف ارتباط برقرار

کند. به قول فوکو « مؤلف مرد است ». بر این اساس همه فهم ها نسبی می باشند.

د- گرایش انتقادی: هابرماس و کارل اتو اپل در این دسته جای می‌گیرند. بر این اساس با تأمل نقاد

می توان از ارتباط با سنت آگاهتر شد و تا حدی از انحرافهای مربوطه مصون ماند. (۸)

پل ریکور می گوید هیچ گونه هر منو تیک کلی یا فاعده و قانون کلی برای شرح و تفسیر وجود

ندارد. تنها چیزی که هست، نظریه های پرا کنده و مخالف درباره قواعد و قوانین تفسیر می باشد.

فلم و هر منو تیک هماهنگی دروغی ندارد. در یک قطب نظریه‌ای فرار دارد که ان را پیام و ابلاغ

به صورت رمزی الهی (Kerygma) می‌داند، و در قطب دیگر نظریه‌ای است که هر منویک را

ڈایی و کاہش نوہم می کند۔ (۶)

«ناویل»، معنای مختلفی دارد و نمی‌توان با کلی کویی از کار آن کدست. ناویل از دیدگاه وبر

یافن ارزشداری و نیایی است که جامعه را سکل می‌دهد (بسر دهی پس کسشهای

اجتماعی)؛ و کسی در معنای دیگر یا قس معنای اصلی سوره در مس (معدس) می‌باشد. معنی گوییر

دشکان دنده‌لر ته‌تی

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

تلاقی و محتوا شناسی از دیدگاه تکیه نام رسانی‌ها در تکیه

عنوان و مکتوب فلسفه ای کوچک برش؟ دیدگاه مع فرشناش با هسته شناسی؟ هم منطق کی و حافظه

کارانه با مانع، و با تند، و با انتقادی، باستقلال، آنرا این آزادی، مختلط، و در این بازار

آشفته می‌توان از اصول هرمنوتیک به شکل کلی سخن گفت؟

در صفحه ۱۶ کتاب می‌خوانیم:

«دانشمندان هرمنوتیک با بررسیهای خود در باره تفسیر و فهم متون، به پنج مسئله اصلی که مقدمات و مقومات تفسیر و فهم متون را تشکیل می‌دهند، توجه کرده‌اند.

این پنج مسئله عبارت است از:

- ۱- پیش فهم یا پیش دانسته مفسر (دور هرمنوتیکی)،
- ۲- علایق و انتظارات هدایت کننده مفسر،
- ۳- پرسش‌های وی از تاریخ،
- ۴- تشخیص مرکز معنای متن و تفسیر متن به عنوان یک «واحد» بر محور آن مرکز،
- ۵- ترجمه متن در افق تاریخی مفسر».

در اینجا این سوال بوجود می‌آید که آیا این پنج مسئله اصلی بین نحله‌های مختلف هرمنوتیک اجتماعی هستند که ایشان آنها را «دانشمندان هرمنوتیک» نسبت می‌دهد؟ آیا هرمنوتیک پست مدرن و پساهرمنوتیک به تشخیص معنای مرکزی و «واحد» برای متن (بند چهارم) قائل است؟

۲- مقصود از ابتدای تفسیر بر پیش فرضها: همان طور که گفتیم نویسنده کتاب ابتدا به شکل کلی از هرمنوتیک سخن گفته و بعد مثالهایی از تأثیر پیش فرضهای علمای اسلامی در فهم آنها از کتاب و سنت می‌زند. در بند قبل به این نکته پرداختیم که مقصود از هرمنوتیک در این کتاب مشخص نیست و امکان‌گرفتن قدر مشترکی از آنها نیز میسر نمی‌باشد. حال بنابر فرض مشخص بودن مراد از هرمنوتیک این سوال بوجود می‌آید که ابتدای تفسیر بر پیش فرضها چه چیز را ثابت می‌کند؟ اصل این مطلب که پیش فرضها در فهم متون مؤثرند، مورد اتفاق اکثر اندیشمندان می‌باشد. آنچه نویسنده باید به آن می‌پرداخت، جزئیات تفسیر هرمنوتیکی و سربان آن به فهم از متون دینی بود.

نویسنده کتاب از صفحه ۹۵ به بعد وارد بحث پیش فهم ها شده است. در این که نوعی از معلومات برای فهم لازم است، شکی وجود ندارد. نکته مهم، کشف نوع این معلومات و شکل تأثیر آنها بر فهم از متن است. متن به شکل مطلق تابع امور ذهنی مفسر نیست و همان طور که متن

هم سوژه است و با مؤلف سخن می‌گوید، کلیه پیش فهم های مفسر به متن نمی تواند تحمیل شود. آنچه شایسته بود در این فصل مطرح شود، میزان تأثیر پیش فرضها در فهم از متن و اعلام موضع در مقابل اصالت متن یا مفسر(با مفروض گرفتن تأثیر اجمالی پیش فرضها در فهم) می‌باشد.

۳- اصالت مفسر یا متن: اختلاف گرایش‌های چهارگانه در این است که اصل با مفسر است یا متن. مابعد ساختارگرایانی مثل فوکو معتقدند ما در تفسیر هر متنی (حتی متن هستی) دچار نسبیت مطلق می‌شویم. او در حقیقت اصالت را به مفسر می‌دهد. (۱۰) در مقابل، گرایش اول اصالت را به متن می‌دهد. گادامر هرچند از پیوند یا تقریب افقها سخن می‌گوید، ولی باز به شکل نسبی سهم مفسر را بیشتر از متن می‌داند. به اعتقاد اوی رابطه مفسر و متن، رابطه ذهن - عین نیست، بلکه هر دو در درون تاریخ به هم پیوسته‌اند. (۱۱) فهم از افقهای مفسر و مؤلف فراتر می‌رود. هابرماس نیز بر این نکته تأکید دارد که معنای متن فراتر از مقصود مورد نظر مؤلف می‌باشد. متن فقط ابزار نیست، بلکه سوژه هم هست و با مؤلف سخن می‌گوید.

به هر حال وقتی از ارتباط هرمنوتیک با کتاب و سنت سخن می‌گوئیم باید مشخص کنیم که اصالت را به متن می‌دهیم یا مفسر یا حالتی بینایی. گرایش به هر قول تبعات خاصی خواهد داشت. نویسنده کتاب از آنجاکه وارد شقوق و ادوار هرمنوتیک نشده، به این موضوع مهم نیز پرداخته است.

«کشف مرکز معنای متن» که در صفحه ۲۶ به آن پرداخته شده، مورد اتفاق کلیه اندیشمندان دانش هرمنوتیک نیست. قبل از مشخص کردن گرایش‌های مختلف در هرمنوتیک نمی‌توان از «کشف مرکز معنای متن» یا «ترجمه معنای متن در افق تاریخی مفسر» (ص ۲۸) سخن گفت.

۴- نسبیت در فهم: بزرگترین ابهامی که خواننده این کتاب ممکن است با آن روپرتو شود این است که آیا استفاده از هرمنوتیک در فهم کتاب و سنت به نسبیت مطلق فهم می‌انجامد یا خیر. اگر جواب منفی است چه عاملی و چه مکانیزمی ما را از نسبیت می‌رهاند؟ و اگر مثبت است چه ملاکی مافوق این برداشتها وجود دارد که بتوان فهمید «دین» چیست؟ آیا می‌توان نسبیت مطلق در تفسیر را پذیرفت؟

پاسخ نویسنده محترم این است که تفاسیر متعددی از متن واقع صورت می‌گیرد، ولی این

سخن به معنای نقدناپذیر بودن آنها نیست.<sup>(۱۲)</sup> در عین حال باز این سوال وجود دارد که ملاک نقد ما چیست؟ علاوه بر آن نویسنده در صفحه ۳۵ کتاب عمومیت دینی را صرف استنطاق انسان از معارف الهی می‌داند. وی در کتابی دیگر می‌گوید اگر من در مراجعه به قرآن به اصول ثابتی دست یافتم، این دستاوردنیز بر تجربه و شناخت شخص من مبتنی است، نه بر تعلیمات و فهم‌ها و نقل‌های دیگران.<sup>(۱۳)</sup>

استفاده از دانش هرمنویک (که از ماتریالیسم ذهن مشروب می‌شود)، در متون مقدس (کتاب و سنت) لوازم خاصی دارد که باید در جای خود به آنها پرداخت. یکی از این لوازم، تاریخی شدن وحی است. نویسنده محترم کتاب یا باید همچون دکتر نصر حامد ابوزید یکسره به این لوازم تن در دهد، یا لاقل راهی میانه و مشخص به شکل خود آگاه انتخاب کند.

در اینجا تذکر چند نکته لازم است:

الف - تمامی گرایش‌های چهارگانه در هرمنویک به نسبیت مطلق فهم از متن نمی‌انجامد. گرایش پست مدرنیستی در هرمنویک بر تارک نسبیت نشته است. از آن دیدگاه است که هیچ واقعیت ثابتی در متن پذیرفته نیست. به تعبیر نیچه تأویل مرز ندارد و متن در زیر تفسیرگم شده است. در گرایشی دیگر، متن را باید در افق تازه معنا کرد. افق، سپهری گشوده به سوی بی‌نهایت نیست بلکه محدوده‌ای است که تأویل‌های گوناگون در آن جای می‌گیرد.<sup>(۱۴)</sup>

جالب آن است که گرایش مؤلف کتاب حاضر به برداشت سنتی و رمانیک از هرمنویک می‌باشد، در حالی که در باب نتیجه چنین القامی شود که معرفت دینی صرف استنطاق انسان از معارف الهی می‌باشد.

ادعای هرمنویک این نیست که در هرگونه متنی، نسبیت مطلق وجود دارد. اگر مؤلف به طور مثال تصریح کند که مجازاً سخن نمی‌گوییم و بعد ادامه دهد که این کتاب را مثلاً به انگیزه فقر مادی نوشت، هرگونه برداشتی از این متن جایز نیست.

ج - بر اساس نکته فوق، علم هرمنویک به یک نحوه در کلیه برداشتهای دینی سریان نمی‌یابد. این امر بدان علت است که متون دینی بر یک سیاق نیستند. محکم و متشابه، نص و ظاهر و اظهار و مانند آن به یک نحو از سرچشمۀ هرمنویک سیراب نمی‌شوند. دین محکمات و امور ثابتی دارد که عرب یا بانگرد و روشنفکر قرن بیستم برداشتی «تقریباً» یکنواخت از آن دارند. شاید

خاتمیت دین اسلام و جاودانگی آن نسبت به اعصار و امکنه مختلف، شاهدی بر این مدعای باشد.  
حلال شارع مقدس تاروز قیامت حلال، و حرام او حرام خواهد ماند و داشتن هرگونه تفسیری از  
دین مجاز نمی باشد: «حلال محمد حلال الی یوم القيامة و حرام محمد حرام الی یوم القيامة».

د- قائل شدن به نسبیت در برداشت از دین تالیهای فاسد زیادی دارد که هیچ متذینی به آن ملتزم  
نمی شود. اگر معیار و شاخصی مافوق تفاسیر مختلف وجود ندارد از کجا معلوم است که تفسیر  
شما از دین صحیحتر از تفسیر گروه طالبان در افغانستان می باشد؟ آیا نمی توان گفت  
امام علی (ع) و خوارج تفاسیر متعدد (و صادقانه‌ای!) از دین داشتند؟ چه ضمانتی وجود دارد  
که دین در طول زمان صبغه خود را حفظ کند و به غیر خود یا ضد خود تبدیل نگردد؟ وبالاخره  
آیا نسبیت مطلق در فهم از کتاب و سنت با خود کتاب و سنت و تعالیم آنها سازگار است؟ ملاک  
نقد پذیری که احتمالاً ما را از نسبیت مطلق نجات می دهد چیست؟

۵- باب معاملات و عبادات: به دنبال بحث فوق این سؤال بوجود می آید که آیا فهم از باب  
معاملات و عبادات به یک نحو از هرمنویک مستفید می شود؟ مثلاً آیا در باب عبادات (مثل دو  
ركعتی بودن نماز صبح و شکل خاص آن) می توان به آنجا رسید که غرض اصلی شارع تقرب  
است و شکل خاص نماز، مخصوص به صدر اسلام بوده است؛ و مثلاً عرفان هندی امروزه  
دستاوردهای نوینی در اختیار ما می گذارد؟! آیا بر این اساس هیچ سنگی بر سنگ دیگر بنا  
می شود؟ بالاخره مؤلف محترم اصالت را به متن می دهد یا مفسر؟

۶- ارتباط بحث با ظهورات الفاظ: بحث مهمی که در علم اصول مطرح می شود، ظهورات الفاظ  
است. از آنجاکه ظهورات الفاظ برای ما حاجت هستند، باید سعی کنیم اولاً به ظواهر الفاظ رجوع  
نمائیم، و ثانیاً آنچه که ملاک است، ظهور الفاظ در زمان شارع و برای مخاطبین او می باشد. اگر  
شارع دستور تیم با «صعید طیب» را می دهد (فتیمّوأصعیداً طیبًا) باید ظهور لفظ «صعید» در  
صدر اسلام و برای آن مخاطبین را با قرائت و شواهد بیابیم، نه معنای آن را در قرن بیستم. از صفحه  
۳۵ کتاب چنین بر می آید که زبان، مقوم معرفت دینی است و همراه با تغییرات معنای واژگان،  
معرفت دینی نیز تغییر می باید. همچنین در صفحه ۳۲ می گوید استناد به مباحث ساختار و دلالت  
زبان در جایی که بحث هرمنویکی است، غفلت از دانش هرمنویک است. به هر حال بحث زبان  
و بحث ظهورات الفاظ مجالی وسیعتر می طلبد.

۷- ارتباط مباحث با هرمنویک: در مجموع مباحثی در کتاب مطرح شده و فرع بر برداشت هرمنویکی از کتاب و سنت گشته که بدون طرح بحث هرمنویک نیز می‌توان آنها را پذیرفت. به طور مثال در صفحه ۴۴ به این مسئله اشاره شده که شکل خاص حکومت (ریاست جمهوری، شورای عالی قضایی و...) در دین (وفقه) وجود ندارد. مسئله تشخیص موضوع (وانظار فقهی راجع به نظام حکومتی مشروطه و جمهوری) بدون اثبات مقدمات و نتایج هرمنویک نیز برای هر کس قابل طرح است. با توجه به این که موضوعات، خارج از متن کتاب و سنت می‌باشند؟ تطبیق موضوعات ربط مستقیمی به فهم از متن و علم هرمنویک ندارد. همچنین مثالهایی که در صفحه ۷۰ و ۷۱ به آنها اشاره شده بريک سیاق نمی‌باشند. منحصر نبودن حکم احتکار و زکات به موارد خاص، از قرائن و شواهد تاریخی و روایی و غیره استفاده می‌شود و نتیجه مستقیم پذیرفتن لوازم هرمنویک به شکلی که مؤلف محترم بیان کرده، نیست.

۸- مقصود از نظام: تعریف «نظام» در صفحات ۵۲ تا ۶۲ مشخص نیست. در آغاز این فصل احتمالاً نظر ایشان به «مجموعه منسجم تئوریک» است، در حالی که در صفحه ۵۴ از نظامها و تشکیلات سیاسی و اداری و اقتصادی و اجتماعی سخن می‌گویند. به هر حال ارتباط عدم وجود تصریح به وزارت خانه‌ها و دیوانها و امثال آن در کتاب و سنت با برداشت هرمنویکی مشخص نیست. بسیاری از اندیشمندان به دین حداقل و یا حتی سکولاریزم دینی قائلند، در حالی که مدعای خود را با برداشت هرمنویکی از دین اثبات نمی‌نمایند. عدم وجود نظام به معنای مجموعه منسجم تئوریک و حتی نظامها و تشکیلات دولتی در متن دین از دیدگاه راقم این سطور پذیرفته است (۱۵)، ولی ارتباط آن با هرمنویک در کلام مؤلف کتاب مشخص نیست.

۹- استنطاق از معارف الهی: مؤلف محترم در صفحه ۳۵ می‌گوید معرفت دینی صرف استنطاق انسان از معارف الهی است. به اعتقاد ایشان دانشها و معرفتهای دیگر تأثیری یک سویه بر فهم دینی دارند، در حالی که این تأثیر یک سویه نیست (۱۶). علاوه بر آن ابزار تتفییح پیش دانسته‌ها نمی‌تواند علوم و معارف بشری مقبول هر دوران باشد (۱۷)، چراکه فهم از دین الهی رانمی‌توان بر دانش ناقص هر زمان بنادرد. در علوم اجتماعی و انسانی به نتایج صدرصدی همچون علوم تجربی نمی‌توان رسید و بنابر این تتفییح کامل پیش فهم‌ها ممکن نمی‌گردد.

اگر امیرالمؤمنین علی (ع) در خطبه ۱۵۸ می‌فرمایند:

«ذلک القرآن فاستنطقوه، ولن ينطق»

اشاره به نسیبت فهم مفسرین و اثبات اصالت مفسر در مقابل متن ندارند، بلکه بر عکس می خواهند جلوی تفاسیر متعدد از قرآن را بگیرند و لذا بلا فاصله نقش معصوم در تفسیر قرآن را بیان می فرمایند:

«ولكن اخباركم عنه».

یعنی من قرآن ناطقم و نمی توان هرگونه تفسیری از کتاب به دست داد. از طرف دیگر در خطبه ۱۳۳ می خوانیم:

«كتاب الله بين اظهركم ناطق لا يعيى لسانه و بيت لا تهدم اركانه و عزلاتهزم  
اعوانه...كتاب الله تبصرون به وتنطقون به وتسمعون به وينطق بعضه ببعض وشهيد  
بعضه على بعض لا يختلف فى الله ولا يخالف بصاحبه عن الله».

یعنی قرآن، ناطق و گویاست و می تواند با شما سخن گوید. با قرآن می توان راه حق را یافت و حق را شنید. برخی از آیات قرآن بعضی دیگر را تفسیر می کنند (و چنین نیست که تمامی پیش فرضها از خارج بر متن تحمیل گردد). همه آیه های کتاب این قدرت را دارند که خدا را یکسان شناسانند و عامل به آن را از خطرات محفوظ دارند.

فهم قرآن همان گونه که با پیش فرضهای فلسفی و عرفانی و غیره صورت می پذیرد، به پیش فرضهایی که از خود دین گرفته می شود و حتی دیگر آیات قرآنی نیز، نیاز دارد. مهمترین ویژگی تفسیر «المیزان» آن است که حتی المقدور قرآن را به وسیله قرآن فهم کرده است.

۱۰- دین حداکثر و دین اخلاقی: در صفحه ۲۲۸ به دو احتمال کلامی اشاره کرده اند. دین حداکثر و دین اخلاقی.

نظر ایشان، احتمال دوم است:

«ولی اگر نقش انبیا را در طول تاریخ تعیین تکلیف برای بایدها و نبایدهای اصلی اخلاقی بداند، در این صورت خواهد توانست بسیاری از امرها و نهی های صادر شده مرتبط به قلمرو معاملات، سیاست و اقتصاد را ارشادی بینگارده که نظر به راه و رسم عقلایی عصر معینی داشته، ولذا به خود اجازه دهد مثلاً در این عصر راه دیگری برود».

توجه به این نکته ضروری است که در علم کلام چنان دلیل عقلانی و مستحکمی وجود ندارد که ما را از کلیه اوامر و نواهی شرعی در باب معاملات بی نیاز کند. کسی که قصد دارد «در این عصر به راه دیگری برود»، چگونه می خواهد فرامین الهی را در سیاست، اقتصاد و اجتماع یکسره کنار گذارد؟

سخن پایانی: در مجموع می توان گفت کتاب حاضر توانسته است افقی جدید در فهم از کتاب و سنت بگشاید. فتح باب در مواردی که اذهان عمومی را بدان توجهی نیست، ارزشمند می باشد. این کتاب هر چند نتوانسته مقدار تأثیر هرمنوتیک در فهم از کلام شارع را به دست دهد، و هر چند در مؤیدات خود از موارد غیر مربوطی بهره جسته و بین هرمنوتیک قدیم و جدید و لوازم آنها تفاوت قائل نشده، ولی به هر حال کوششی قابل تقدیر در این ارتباط تلقی می شود. در نهایت امید است نقد حاضر نوعی تنقیض بر این کوشش محسوب نگردد.

### پی نوشتها

۱. ر. ک: رسول موسوی. «تأملی در مفهوم هرمنوتیک». مجله کلمه، ش ۶.
۲. میرچاالیاده. دین پژوهی، ج ۱. ترجمه بهاءالدین خرمشاهی (تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی، ۱۳۷۵) ص ۱۸.
3. The Cambridge Dictionary Of Philosophy ، P 323 .
۴. وان ا. هاروی. «هرمنوتیک». ترجمه همایون همتی.
۵. همان.
۶. ر. ک: پل ریکور. «رسالت هرمنوتیک». ترجمه مراد فراهاد پور و یوسف ابازری. مجله فرهنگ.
7. Dictionary Of Philosophy and Religion ، P 297 .
۸. ر. ک: خسرو باقری. «نقد هرمنوتیک، کتاب و سنت». روزنامه ایران (۲۳ و ۲۴ فروردین ۷۶).
۹. پل ریکور. «هرمنوتیک: احیای معنا یا کاهش توهمند». ترجمه هاله لاجوردی. مجله ارغون، ش ۱۱ (پائیز ۷۳).
10. See: M. Foucault. Beyond Structuralism and Hermeneutics .

۱۱. حمید بزرگی. «هر منو تیک فلسفی : متن در جستجوی معنا». همشهری (۵ و ۷ و ۸ بهمن ۷۴).
۱۲. محمد مجتهد شبستری، هر منو تیک، کتاب و سنت. ص ۱۷۸.
۱۳. محمد مجتهد شبستری. ایمان و آزادی (تهران: طرح نو، ۱۳۷۶) ص ۱۳۸.
۱۴. بابک احمدی. «خرد هر منو تیک ». مجله کلک، ش ۳۹.
۱۵. سید صادق حقیقت. «درآمدی بر اقتصاد دولت اسلامی ». کیهان اندیشه، ش ۵۶ (مهر و آبان ۷۳).
۱۶. خسرو باقری. همان.
۱۷. آن گونه که در صفحه ۳۶ و ۸۶ کتاب آمده است.